



РАСПОРЯЖЕНИЕ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КУНГУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

30.03.2016

№ СЭД-01-05-65

О проведении V муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 5-7 классов «Эврика»

В целях развития исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования работы научного общества учащихся и в соответствии с планом работы Управления образования Кунгурского муниципального района на 2015–2016 учебный год

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся 5-7 классов «Эврика» 01 апреля 2016 года на базе МБОУ «Плехановская СОШ».

2. Утвердить положение о V муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся 5-7 классов «Эврика» (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2,3).

4. Руководителям ОО обеспечить обязательную явку членов жюри (согласно приложению 3).

5. Организационное обеспечение аудиторий и питание возложить на Чечурову Е.В. – директора МБОУ «Плехановская СОШ».

6. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования по вопросам общего и дополнительного образования Телепову С.И.

Начальник

Ю.В. Лепихина

Приложение 1 к распоряжению
начальника Управления
образования
Кунгурского муниципального
района
от «30» марта 2016 г.
№ СЭД-01-05-65

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении V муниципального конкурса исследовательских работ
обучающихся 5-7 классов «Эврика»

1. Цель и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится для выявления и поддержки талантливых школьников, развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. Основными задачами конкурса является:

стимулирование интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

развитие самостоятельности мышления, кругозора и интеллектуальных интересов обучающихся;

развитие у обучающихся способности формулировать собственное мнение и умение защищать результаты своей исследовательской работы;

организация взаимодействия между учреждениями общего, дополнительного, начального и среднего образования;

пропаганда научных знаний и достижений среди обучающейся молодежи.

2. Общие положения

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - школьный (февраль - март 2016 г.)

2 этап – муниципальный (районный) – 01 апреля 2016 года.

2.2. Муниципальный (районный) этап конкурса проводится на базе МБОУ «Плехановская СОШ». **Начало конкурса 10.00.**

2.3. На II муниципальный (районный) этап конкурса исследовательских работ «Эврика» приглашаются победители и призёры I этапа конкурса (обучающиеся 5-7 классов основных и средних общеобразовательных учреждений, а так же учреждений дополнительного образования детей).

2.4. Программа конкурса предусматривает выступление обучающихся с докладами по результатам исследовательской, изобретательской деятельности с

возможным использованием компьютерной презентации, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. **Регламент выступления - 7-8 минут.**

2.5. Условия направления участников Конкурса на II этап:

единая заявка от муниципальных образовательных организаций по установленной форме до 10 марта 2016 года в МАОУ ДПО «РИММЦ» на электронный ящик gimms-rkungur@mail.ru для методиста Новоселовой Г.В. (приложение 1).

2.6. Исследовательские работы сдаются до 25 марта 2016 года в МАОУ ДПО «РИММЦ», методкабинет, Новоселовой Г.В.

2.7. Работы, предоставленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

2.8. Коллективные работы на Конкурс не допускаются.

3. Направления исследовательских работ

Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки)

История, историческое краеведение

Литература, литературное краеведение

Культурология

Русский язык

Творческая секция (стихи, проза собственного сочинения)

Биология (ботаника, зоология)

География, географическое краеведение

Медицина

Экология

Химия

Физика

Психология

Математика и информатика

Агротехника и экология культурных растений

Технология и техническое творчество

Всё обо всём

Окружающий мир

4.Руководство подготовкой и проведением Конкурса

4.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет районный Оргкомитет, утвержденный распоряжением начальника Управления образования Кунгурского муниципального района.

4.2. Оргкомитет конкурса осуществляет:
принятие решения о составе жюри секций;
определение научных направлений и тематику секций Конкурса;
прием работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

регистрацию работ;
координацию работу жюри во время проведения Конкурса;
организацию церемонии награждения участников Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность:
за соблюдение настоящего Положения, правил процедур проведения Конкурса;
за обеспечение объективности оценки работ.

4.4. В целях успешной подготовки участников районного конкурса исследовательских работ Оргкомитет проводит консультации учащихя и их научных руководителей.

5.Работа жюри

5.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ и определение победителей в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

5.2. Состав жюри секций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в секции не менее трех человек.

5.4. При оценке работы жюри принимает во внимание:
актуальность;
новизну (в том числе для самого участника);
степень разработанности темы;
значимость исследования;
композицию доклада;
четкость и логичность изложения;
умение аргументировать свои выводы и отстаивать свою позицию;
соответствие требованиям к работе;
библиографический список (использование достаточного количества монографий, научных трудов, представление цитат и наличие ссылок).

5.5. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри.

6. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

6.1. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

6.2. Критерии оценки исследовательских работ учащихся
(максимальное количество баллов - 20).

Критерии	Оценка
1. Учащимися выполнено исследование проблемы	0 -1- исследование (или расширение и углубление имеющихся научных данных по теме) отсутствует, либо личный вклад автора незначителен. 2 -3- личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования, поверхностное владение темой. 4 -5- личный вклад автора составляет более половины содержания исследования, довольно серьезное владение темой. 6 - исследование выполнено автором полностью, самостоятельно, автор глубоко владеет темой исследования
2. Оригинальность подхода	0 - уже надоевшая, часто встречающаяся тематика работы. 1 - традиционная тематика. 2 - тематика по новым перспективным направлениям, четкие представления о путях достижения цели. 3 - работа строится вокруг новых идей, вызывающих споры в большой науке, самостоятельность суждений, оригинальность, творческий подход. 4 - в основе работы – неожиданные новые идеи или доказательно опровергаются ранее принятые в науке положения, личное отношение к данному вопросу, возможность использования идей и результатов на практике.

3. Качество оформления работы	<p>0 - неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы.</p> <p>1 - работа аккуратно оформлена, но «без изысков», описание непонятно, неграмотно</p> <p>2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, но не грамотно.</p> <p>3 - работа выполнена аккуратно, описание четко, последовательно, грамотно.</p> <p>4 Работа оформлена не только грамотно, но и изобретательно, описание четко, последовательно, применены нетрадиционные средства повышающие качество описания работы.</p>
4. Качество доклада и ответов на вопросы	<p>0 -1- не может четко объяснить суть работы, ответить на вопросы, по – видимому не понимает то, сто он докладывает.</p> <p>2 -3- видно, что понимает то, что докладывает, но не может четко объяснить суть работы, ответить на вопросы.</p> <p>4 -5- докладывает самостоятельно, четко, однако не может свободно вести полемику.</p> <p>6 - докладывает самостоятельно, четко, хорошо отвечает на большинство вопросов, эффективно использует иллюстративные средства (плакаты, слайды и т.п.), свободно, аргументировано ведёт полемику с оппонентами, уверен в себе.</p>

7. Методика оценки конкурсных работ

7.1. Работы оцениваются в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе, заявленными направлениями.

7.2. Работы участников конкурса, набравших в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями.

8. Требования к работам, представленным на Конкурс

8.1. В работе должны быть выделены следующие части

Титульный лист.

Оглавление.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников и литературы

Приложения.

8.2. Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указывается название Конкурса, муниципального органа управления образованием, научного объединения (общества) учащих, научное направление, тема работы, Ф. И. участника, название образовательного учреждения, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на Конкурс (приложение 2).

8.3. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы с указанием страниц (приложение 3).

8.4. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

8.5. В основной части работы дается методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

8.6. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

8.7. В конце работы приводится список использованных источников и литературы (приложение 4). В тексте работы должны быть ссылки на использованный источник или литературу (приложение 5).

8.8. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов (приложение 6).

8.9. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов:

актуальность исследуемой проблемы,

сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.

8.10. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы не менее 10 страниц (без учета приложений) печатного текста.

8.11. Шрифт основного текста работы должен быть 14 кеглем, ненаклонным, интервал - 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 кегля. Гарнитура шрифта - семейства Times New Roman. Размер

полей: левого – 30мм; правого 10мм; верхнего и нижнего – 20мм ИЛИ левого – 20мм; правого 20мм; верхнего и нижнего – 20мм.

Каждая глава начинается с новой страницы.

8.12. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть 3 интервала.

8.13. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке НЕЛЬЗЯ!!!

8.14. Фразы с новой строки печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,5 см.

8.15. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифра номера страницы ставится в правом нижнем углу; на титульный лист № страницы не ставится.

8.16. В работе желательно использовать НЕ менее 5 источников. Необходимо соблюдать правила оформления списка литературы (приложение 4).

8.17. Защита исследовательской работы проводится на открытом заседании жюри конкурса, на котором заслушивается краткий доклад автора с презентацией, а также всем присутствующим детям предоставляется возможность задать вопросы.

9. Требования к оформлению презентационного материала

9.1. Мультимедийная презентация представляет собой определенный набор слайдов, на которых должны быть размещены тезисы, иллюстративный материал, которые сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

9.2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.

9.3. Количество слайдов не более 20 шт.

9.4. В презентации необходимо подобрать такое соотношение фон-цвет шрифта, которое не утомляет глаза и позволяет легко читать текст. Категорически не рекомендуется сочетание цветов фона и текста синий – красный. Все остальные сочетания могут использоваться, если текст хорошо различим на фоне.

9.5. Рекомендуется использовать размер шрифта не менее 18 пт.

9.6. Следует избегать таблиц с большим количеством данных.

9.7. В этом случае необходимо выделить важные по смыслу числовые данные с их интерпретацией (напр., минимальное и максимальное значение).

9.8. Все эффекты анимации должны быть оправданы. Например, допускается поочередное всплывание на слайде по одному пункту задач и выводов. Однако при этом не следует использовать эффекты анимации и эффекты переходов слайдов, которые приводят к неоправданной потере времени.

9.9. Не допускается использование «искривленных» текстов, теней и т.п. в стиле WordArt.

9.10. Подписи к иллюстративному материалу должны способствовать правильному восприятию предложенного материала (не допускаются такие названия фотографий, как: «Мы в лаборатории», «Мы на реке»). Лучше использовать подпись «Исследование воды на содержание ионов железа» и т.п.

10. Подведение итогов и награждение победителей

10.1. Оценку конкурсных работ осуществляет муниципальное жюри Конкурса.

10.2. Итоговое место участника определяется по наибольшей сумме баллов в каждой секции по параллелям:

- 1-2 класс.

- 3-4 класс

10.3. Победителями и призерами Конкурса могут быть признаны более одного участника только в случае абсолютного равенства набранных ими баллов.

10.4. Итоги II этапа конкурса подводятся в день его проведения.

10.5. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой возрастной группе награждаются дипломами начальника Управления образования Кунгурского муниципального района.

10.6. Участники Конкурса получают сертификаты, удостоверяющие их участие в Конкурсе.

10.7. В случае предоставления на конкурс менее трех работ по направлению оргкомитет вправе принять решение о рассмотрении представленных работ и награждении участников.

Приложение 2 к распоряжению
начальника Управления
образования
Кунгурского муниципального
района
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05- 65

СОСТАВ

оргкомитета V муниципального конкурса
исследовательских работ обучающихся 5-7 классов «Эврика»

Телепова Светлана Ивановна	заместитель начальника Управления образования по вопросам общего и дополнительного образования, председатель
Члены:	
Паршакова Олеся Алексеевна	заведующий сектором качества образования, консультант
Булыгина Александра Александровна	директор МАОУ ДПО «РИММЦ»
Кокош Елена Васильевна	заместитель директора МАОУ ДПО «РИММЦ»
Новоселова Галина Валентиновна	методист МАОУ ДПО «РИММЦ»

Приложение 3 к распоряжению
начальника Управления
образования
Кунгурского муниципального
района
от «30» марта 2016 г
№ СЭД-01-05-65

СОСТАВ ЖЮРИ
V муниципального конкурса
исследовательских работ учащихся
5-7 классов «Эврика»

№	Ф.И.О. члена жюри	Школа
Секция Агротехника и экология культурных растений		
1	Юшкова Юлия Александровна	Плехановская СОШ
2	Давыдова Елена Николаевна	ЦДОД
3	Юшкова Любовь Константиновна	Ленская СОШ
Секция Биология (ботаника, зоология)		
1	Ширинкина Ольга Аркадьевна	Моховская ООШ
2	Иванова Алевтина Леонидовна	Бырминская СОШ
3	Поскина Татьяна Александровна	Плехановская СОШ
Секция География, Экология		
1	Кавардакова Ирина Сергеевна	Комсомольская СОШ
2	Арефина Лариса Леонидовна	Плехановская СОШ
3	Уржумова Людмила Владимировна	Моховская ООШ
Секция Иностранный язык (английский)		
1	Елтышева Екатерина Владиславовна	Сергинская СОШ
2	Голузина Анастасия Викторовна	Комсомольская СОШ
3	Тютикова Ирина Сергеевна	Неволинская ООШ
Секция Физика, Информатика		
1	Копытова Ирина Валерьевна	Комсомольская СОШ

2	Якушева Татьяна Владимировна	Кыласовская СОШ
3	Черанева Галина Степановна	Ленская СОШ
Секция История, Обществознание		
1	Панова Екатерина Николаевна	Комсомольская СОШ
2	Балакина Елена Леонидовна	Ленская СОШ
3	Горбунова Елена Геннадьевна	Кыласовская СОШ
Секция Русский язык		
1	Никитина Гульнара Рамильевна	Шадейская СОШ
2	Цыплякова Елена Игнатьевна	Неволинская СОШ
3	Накарякова Ольга Леонидовна	Ленская СОШ
Секция Здоровье человека, Психология		
1	Полякова Наталья Александровна	Калининская СОШ
2	Малькова Лариса Александровна	Шадейская СОШ
3	Кирпикова Валентина Александровна	РИММЦ
Секция Литература		
1	Гребнева Светлана Ивановна	Бырминская СОШ
2	Мильхерт Ирина Александровна	Комсомольская СОШ
3	Селина Ольга Львовна	Плехановская СОШ
Секция Историческое краеведение		
1	Шилова Любовь Ивановна	Плехановская СОШ
2	Козлова Ольга Анатольевна	Калининская СОШ
3	Селукова Любовь Дмитриевна	Шадейская СОШ
Секция Математика		
1	Никитин Евгений Анатольевич	Шадейская СОШ
2	Поспелова Людмила Ивановна	Плехановская СОШ
3	Морозова Татьяна Анатольевна	Комсомольская СОШ
Секция Культурология		
1	Белоглазова Любовь Михайловна	Мазунинская ООШ
2	Худякова Надежда Константиновна	Сергинская СОШ

3	Порозова Наталья Валерьевна	Плехановская СОШ
Секция Все обо всем, Технология		
1	Могильникова Татьяна Ивановна	Плехановская СОШ
2	Злобина Вера Павловна	Неволинская ООШ
3	Бартова Наталья Михайловна	Зарубинская ООШ
Секция Химия		
1	Аликина Светлана Геннадьевна	Неволинская ООШ
2	Арисова Наталья Александровна	Шадейская СОШ
3	Арбузова Ольга Валентиновна	Сергинская СОШ

Приложение 1 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

**Заявка на участие в V муниципальном конкурсе
исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Эврика»**

Полное наименование образовательного учреждения

Куратор школьного НОУ

№	Направление	Название работы	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И. О. руководителя работы, должность

Директор ОО

Приложение 2 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

Образец оформления титульного листа работы

V муниципальный конкурс исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»

Направление

Тема работы

Фамилия, имя,
образовательное учреждение,
класс автора работы
Фамилия, имя, отчество,
ученая степень,
место работы,
должность руководителя работы

Приложение 3 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

Образец оформления оглавления

ПРИМЕЧАНИЕ!!!

1. Оглавление должно содержать названия всех пунктов работы с указанием страниц, на которых они находятся;

2. Заголовок оглавления в точности должен повторять заголовок в тексте.

Оглавление

Глава 1. Развитие обмена, форм меновой стоимости.....	1
Глава 2. Происхождение и сущность денег.....	6
Глава 3. Форма денег:	13
3.1. Металлические деньги.....	22
3.1.1.....	26
3.1.2.....	30
3.2. Бумажные деньги	34
3.3. Кредитные деньги	40
Глава 4. Функции денег и их содержание.	46
Заключение	50
Список использованных источников и литературы	52
Приложение	

Приложение 4 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5 -7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

Список использованных источников и литературы

1. Статьи из Конституции РФ

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Официальные издания

Законы РФ; Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб. : Victory : Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Указы президента;

Распоряжения, постановления губернатора.

3. Статья из книги или другого разового издания

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. - N 5. - С. 23 - 25.

Губарь А. М. Формализованный метод организации справочных массивов / А. М. Губарь, Г. И. Ревунков, В. В. Чистов // Организация и управление исследованиями в технических вузах. – 1979. – Вып. 3. – С.53 – 59.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101 – 106.

Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст] : повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. - 2000. - N 9. - С. 64 - 76 ; N 10. - С. 58 - 71.

Михайлов, С.А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

4. Электронные ресурсы удаленного доступа. Сайты

- Атомные подводные лодки проекта 971 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vorkuta.ru/shado/Submarihe/971.htm>, свободный.

- Бирюк А.В. Секретные материалы [Электронный ресурс] / А. В. Бирюк.
– Режим доступа: <http://www.xlibri.ru/elib/biryk000/00000046.htm>, свободный.

- Базлаков А. «Наброски на ходу»: А. Твардовский, В. Шукшин, О. Волков [Электронный ресурс] / А.Базлаков // День литературы. – 2000. – №15. – Режим доступа: <http://zabtra.ru/cgi//vej1//datf/denlit/045/54.html>

4.1 Электронные ресурсы:

- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.

5. Все остальные источники

Если нужно включить в список словарь, не имеющий одного автора, оформляем так:

Исследование//Словарь иностранных слов. — М.,1988.-С.624.

Если есть автор:

Исследовательская деятельность// Комлев К. Г. Иностранные слова и выражения. - М.,1997.-С.256.

Если у Вас сборник, где указан автор-составитель:

Геоцентрическая система мира. / Сост. И. Т. Меркурьев. –М., Деймос.- 1987.-С.7-10

Если - статья в сборнике, газете (журнале):

Ренева О.А. Архитекторы Кунгура. // Искра. – 2000. -№4.- 15авг.- С. 3-4.

Золотов Е.Д. Народные приметы и предсказания// Кунгурско-Красноуфимский край. – 1925. -№ 1.- С. 24 - 26.

Если - передача по телевидению (или радио):

Программа «Цивилизация». Канал ОРТ.-2001.- 15 января-17:35.

Неопубликованных (материалы архива, фондов краеведческого музея):

ГАПО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 16. Л. 72 об. Список членов комиссии... 1899.

КАУ. Ф. 2002. Оп. 2. Д. 4. Л. 15. Метрическая книга за 1867.

ККМ. ИК № 3274/14д - 1512. Рукопись краеведа.1925.

Опубликованных:

Название главы (раздела)//Золотов Е. Д. Боль души. – Кунгур,- 2002.-С.24

интервью (письмо) автору исследовательской работы:

-указывается дата рождения интервьюера и дата записи беседы

На секции истории, краеведения библиографический список называется список использованных источников (и литературы).

На других секциях – Список литературы

Список составляется в алфавите авторов и заглавий.

НАЗВАНИЕ КНИГ И ИЗДАТЕЛЬСТВО БЕЗ КАВЫЧЕК

Приложение 5 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

Ссылка – это запись, связывающая между собой части документа, библиографические записи. Ссылка оформляется в квадратных скобках, где на первом месте ставится порядковый номер источника (в соответствии со списком использованных источников и литературы), а через запятую указывается номер страницы из данного источника, с которой была взята цитата [14,С.24] или [27,С.6-9].

Сноска – это примечание, размещаемое внизу страницы документа, которое является комментарием к какому-либо месту основного текста (смотри внизу страницы) . Нумерация сносок с каждой новой страницы начинается сначала. Сноска оформляется более мелким шрифтом, чем основной текст. Например, если текст набран 14 шрифтом, то сноску следует оформить 12 шрифтом. Если текст набран 12 шрифтом, то текст сноски следует оформить 10 шрифтом.

Приложение 6 к Положению
о V муниципальном конкурсе
исследовательских работ
учащихся 5-7 классов «Эврика»
от «30» марта 2016 г
№СЭД-01-05-65

Образец оформления приложений

ПРИМЕЧАНИЕ!!!

1. В приложении помещается весь иллюстративный и иной материал, который не вошел в основной объем работы.
2. Приложения должны иметь свое название, а в основном тексте должны быть ссылки на приложения.
3. Страницы приложения не нумеруются.
4. Каждое приложение (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) начинается с новой страницы.

Приложение 1

Например, в Приложении 1 размещаем все таблицы, на которые сделаны ссылки в тексте и которые помогут лучше понять изложенное в работе. Они имеют общую нумерацию для всей работы. Подпись начинается справа над таблицей. Обязательно указывается порядковый номер и название таблицы.

Таблица 1. Название таблицы

Таблица 2. Название таблицы

Приложение 2

Например, в Приложении 2 вы помещаете все рисунки, на которые так же имеются ссылки. Картинки, как и таблицы, имеют общую нумерацию для всей работы. Подпись производится под картинкой по центру, начиная с порядкового номера: «Рис. 1», «Рис. 2». После номера рисунка дается название иллюстрации и, если нужно, источник, откуда она взята: Рис. 1. Название рисунка

Диаграммы, выносятся в отдельное приложение, имеют общую нумерацию оформляются так же как картинки.