

Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования
Кунгурского муниципального района»



**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПЛОЩАДОК РДШ**



Кунгурский район, 2019

Сборник методических материалов издан по итогам работы муниципальной творческой группы (МТГ) для руководителей площадок Российского движения школьников (РДШ) в 2018-2019 учебном году – Кунгурский район, 2019. – 64 с.

Целью работы МТГ являлось оказание методического и информационного сопровождения в повышении образовательной, воспитательной и профессиональной компетентности педагогов, содействие созданию оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей обучающихся в РДШ.

Сборник методических материалов представляет собой банк мини-проектов событийных мероприятий, направленных на поддержку и развитие детской инициативы. Методические материалы опубликованы в авторской редакции.

Опубликованные в сборнике материалы практико-ориентированы, призваны оказать методическую помощь педагогам в работе с детьми, а также могут быть использованы педагогами в период аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОЕКТЫ	5
Балчугова Ю.А., методист МАУ «ЦРО КМР» Проект «Российское движение школьников - «Школа ступеней»	5
Бородулин Ф., Мальгин С., Сараева А., обучающиеся МБОУ «Шадейская СОШ» Социальный проект «Школа - наш уютный дом»	8
Впрегаева А., Впрегаева К., Зверев К., обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» «Доброе братство - лучше богатства»	10
Киселев А., Киселев Н., Окорочков А., обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» SPORT- Актив	15
Зверева Е.А., зам.директора по ВР МБОУ «Голдыревская СОШ» «От диалога культур к содружеству»	18
Попова О.В., педагог - организатор МБОУ «Троицкая ООШ» Проект «Литературное турне»	22
Ханнанов М.М., Ханнанова О.В., Рябцовских В.И., педагоги МБОУ «Бырминская СОШ» Проект события «Центральная усадьба и 8 деревень...»	23
Шайпак В.Е., зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» «Две культуры - ты и я. Значит мы одна семья»	24
Шайпак В.Е., зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» Инновационный проект «Создание мобильной агитбригады «Новое поколение выбирает!»	29
ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ	37
Ханнанова О.В., зам.директора по ВР МБОУ «Бырминская СОШ» Школьные события, дела, достижения	37
Мелехова Т.Г., зам. директора по ВР., Ременникова А.А, педагог-организатор, МБОУ «Троельжанская СОШ» Роль РДШ в развитии ученического самоуправления	37
СЦЕНАРИИ	40
Шайпак В.Е., зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» Сценарий школьного этапа конкурса «Ученик года - 2019»	40
Шайпак В.Е., зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ» Сценарий I слета пилотных площадок Кунгурского района в рамках Российского движения школьников	43

Горбунов Г.А., учитель МАОУ «Ленская СОШ» Фестиваль военно-патриотической песни (5-11 классы)	47
Пихтовникова Л.В., зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ» Сценарий проведения торжественного мероприятия, посвященного принятию Торжественной клятвы юнармейцами и вручению флага ЮНАРМИИ местному штабу ВВПОД «ЮНАРМИИ» в КМР	52
Пихтовникова Л.В., зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ» Сценарий митинга посвященного 74 годовщине Победы ВОВ «Гирлянда славы!»	58
Пихтовникова Л.В., зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ» Сценарий «Так точно!»	62

Проект «Российское движение школьников – «Школа ступеней»

1. Общие положения

1.1. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

1.2. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

1.3. Проект «Школа ступеней» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" является важной составляющей системы воспитания Кунгурского муниципального района.

2. Цель и задачи

2.1. Цель комплексного проекта в системе образования "Школа ступеней" - совершенствование воспитательной системы работы в РДШ, ориентированной на создание организационно-педагогических, дидактических и психолого-педагогических условий, направленных на достижение результатов развития личности обучающихся, в соответствии с индивидуальными и возрастными потребностями ребенка.

2.2. Задачи:

- создать единое воспитательное пространство для школьников Кунгурского муниципального района как составную часть воспитательной системы;
- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности;

- сформировать условия развития гражданского самосознания членов РДШ.

3. Порядок и условия реализации

3.1. В течение всего года площадки работают над системой становления «Школы ступени».

4. Участники

4.1. Все площадки «Российского движения школьников» Кунгурского муниципального района.

5. Суть проекта

5.1. Суть проекта «Школа ступеней» заключается в организации системы возрастной школы (ступеней обучения), ориентированной на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития и становления субъектности личности.

5.2. Организация наставничества – это одно из важных направлений деятельности любого руководителя. Человек становится успешным наставником только в том случае, если он эффективно реализует навык наставничества. Руководителю образовательного учреждения следует стремиться к неформальному подходу в обучении педагогической молодежи: обучаюсь – делаю; делаю – обучаюсь; формировать общественную активность молодых учителей, обучать их объективному анализу и самоанализу. Не следует бояться таких форм работы с молодежью, когда они сами становятся экспертами: присутствуют друг у друга на уроках, посещают уроки своих старших коллег, рефлексуют, обмениваются опытом, мнениями.

6. Механизмы реализации

6.1. Приведение направлений деятельности РДШ в соответствии с направлениями воспитания образовательной программы школы.

6.2. Создание единого плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной (специфика регионального детского движения) составляющими.

6.3. Структурирование содержания работы РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.

6.4. Внедрение вариативных моделей детских объединений РДШ на базе школ.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, творческие союзы и частные лица по своей инициативе могут оказывать поддержку площадок РДШ Кунгурского муниципального района.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Создано единое воспитательное пространства школьников Кунгурского муниципального района.

8.2. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные традиции воспитания и социализации детей.

8.3. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ.

Приложения:
Приложение 1

Торжественная клятва

Я (Ф.И.), вступая в ряды «Российского движения школьников», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Достоинно нести Знамена Побед нашей страны!

Прославлять успехами свою Родину, быть любознательным и трудолюбивыми, гордиться школой, своей семьей!

Направлять дела на блага людей!

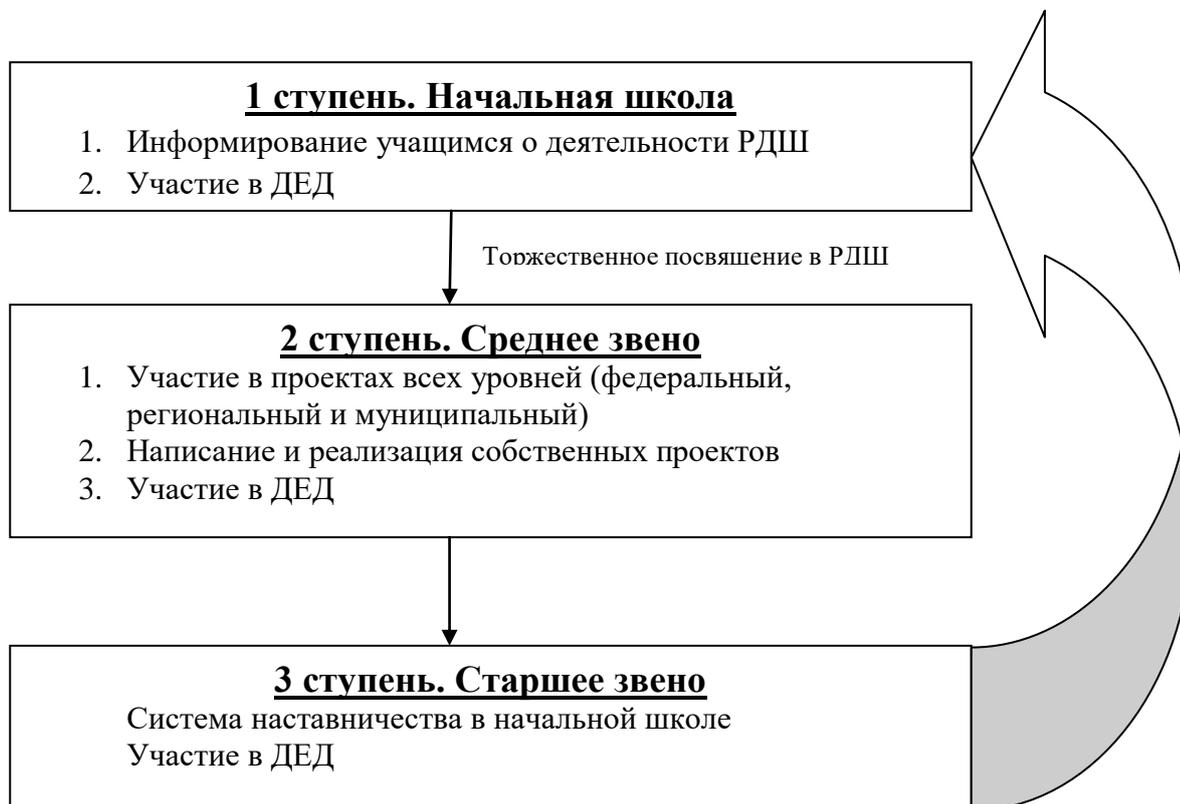
Гордиться открытиями и историей своей страны, быть достойными учениками великих Учителей земли Кунгурской!

КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

Вручение значка РДШ

Приложение 2

Модель развития «Школа ступеней»



*ДЕД – дни единых действий

Социальный проект «Школа – наш уютный дом»

Руководители: Мальгина О.А., Печерских Н.Б. МБОУ «Шадейская СОШ»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

с «15» марта 2019 г. по «01» сентября 2019г.

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Шадейская СОШ» функционирует на основании Устава, в котором определены основные виды деятельности — реализация общеобразовательных программ дошкольного, основного, среднего образования, а также программ дополнительного образования. Школа имеет опыт привлечения дополнительных ресурсов за счет пожертвований организаций и частных лиц, грантовых конкурсов и волонтерской помощи.

Шадейская школа создана в 1991 году, в одном здании со школой находятся Шадейский центр досуга. В школе обучаются дети со всего Шадейского сельского поселения. В 2018 — 2019 учебном году в школе обучается более 200 чел.

В условиях единого комплексного помещения в школе регулярно проводятся различные форумы, фестивали, конкурсы и конференции краевого, межмуниципального и муниципального уровней. В этих мероприятиях постоянно принимает участие волонтерский «Летучий отряд» школы.

Кроме этих мероприятий волонтеры постоянно заняты разными видами деятельности, направленными на благоустройство пришкольной территории, проведение экологических акций на территории поселения, организация досуговой деятельности учащихся.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Шадейская школа - это нестандартное по архитектуре двухэтажное здание. В центре расположена стела, изготовленная пермским художником Анатотолем Филимоновым на лысьвенском заводе эмалированной посуды. На стенах фойе второго этажа, этим же художником, оформлены декоративные панно на школьную тематику. Такое оформление придает школе уникальность.

Школьная жизнь богата разнообразными событиями. Почти половину своей жизни ученики проводят в стенах школы - это примерно (до 6-7 часов в день). На переменах большинство учащихся находится в коридорах. Ученики общаются, повторяют домашнее задание, отдыхают, встречают гостей.

В фойе первого этажа проектом предусмотрена зона отдыха — вокруг лестницы встроены восемь скамеек. Но этого не достаточно и их невозможно переставить. В коридорах второго этажа нет даже таких условий, оформление устарело, оборудование отсутствует. Поэтому администрация школы решила переделать фойе, а мы решили принять в этом активное участие - разработать и

реализовать данный проект, изготовить арт-диваны своими руками. В школе есть мастерские, учителя технологии нас поддержат.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: участие в оформлении фойе второго этажа.

Задачи:

- создать дизайн-проект;
- организовать отряд, выполняющий работы по оформлению фойе;
- презентовать проект.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Реализация проекта началась с проведения в начале марта заседания Совета старшеклассников. Ученики 9 класса вынесли на обсуждение проблему-необходимо принять участие в оформлении фойе 2 этажа, так как оформление устарело, нет мест для отдыха. Администрация школы будет заниматься общим оформлением, а мы можем изготовить своими руками арт-диваны. Все присутствующие ребята поддержали учеников 9 класса и решили создать и реализовать проект «Школа - наш уютный дом».

На заседании рабочей группы обсуждались этапы работы над проектом (создание эскизов, смета расходов).

В апреле-мае планируется приобретение материалов.

В июне, июле изготовление своими руками арт-диванов.

Реализация проекта завершится 25 августа. Торжественное открытие зоны отдыха в фойе 2 этажа состоится 1 сентября, ребята проведут экскурсию для всех учеников школы и их родителей.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
1	Собрание старшеклассников, презентация нового проекта.	март	Школа	Мальгина О.А. Печерских Н.Б.
2	Организация отряда.	март	Школа	Мальгина О.А. Печерских Н.Б.
3	Разработка проекта. - эскизы;	март	Школа	Печерских Н.Б. Пачколин А.П.
4	Приобретение материалов.	апрель-май	Кунгр, Пермь	Печерских Н.Б. Мелентьева О.Н.

5	Практические работы в мастерских. Изготовление арт-диванов.	июнь, июль	Школа	Печерских Н.Б., Пачколин А.П.
6	Презентация проекта.	1 сентября	Школа	Мальгина О.А. Печерских Н.Б.
7	Сдача отчетов по проекту	сентябрь		Мальгина О.А. Печерских Н.Б.

**Смета расходов для изготовления банкетов
35X35см - 8 штук и 35X115 см 8 штук**

№ п/п	Инструменты и материалы	Стоимость	Количество	Итого
1	Фанера 150*150 *4	800	7 шт	5600
2	Доска-50 мм 0,25 м3	9000	0,25м3	2250
3	Саморезы 35/40	1.20	300	360
4	Пропитка по дереву	140	2л	280
5	Дермантин 1*1.20	250	20м	5000
6	Поролон 1*1.20 *10	250	5 кв.м	1250
Итого:				

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

1. Проведен конкурс дизайн-проектов. Выбраны лучшие три лучшие идеи.
2. Организован отряд в количестве 13 человек.
3. Проект презентован, изготовлены арт-диваны, в фойе 2 этажа создана зона отдыха.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Оформление фойе 1 тажа.

*Впрегаева А., Впрегаева К., Зверев К.,
обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ»*

«Доброе братство – лучше богатства»

Название проекта	Доброе братство – лучше богатства
Проектная линия	Изучение и сохранение народных праздников (русских, немецких, мусульманских)
Эпиграф	Без памяти нет традиций. Без традиций нет культуры. Без культуры нет воспитания.

	<p>Без воспитания нет духовности. Без духовности нет личности. Без личности нет народа как исторической общности. Академик РАО Г. Н. Волков</p>
Направление	Общекультурное, духовно-нравственное
Тип проекта	Творческий, долгосрочный
Авторы проекта	<p>Обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» Зверев Кирилл, 8 класс Впрегаева Ксения, 9 класс Впрегаева Александра, 6 класс</p>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» • Жители Голдыревского сельского поселения • Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» (г.Пермь)
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Голдыревского сельского поселения • МБУК «Голдыревский Дом Культуры» • МБУК «Голдыревская сельская библиотека» • Центр дополнительного образования детей Кунгурского муниципального района • Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» (г.Пермь)
Сроки реализации	Апрель – октябрь 2019 года
Проблема	<p>На территории Голдыревского сельского поселения проживают представители разных национальностей. В богатейшем наследии особое место занимают народные праздники, обряды, обычаи, танцы, музыка и другие аспекты национальных культур. В силу объективных и субъективных причин большая часть духовного наследия и предметов народной праздничной культуры оказалась утрачена. Процесс безвозвратной потери этого народного достояния продолжается и в наши дни. Из этого следует, что проблема сохранения традиций народных праздников приобретает важный характер.</p>
Актуальность	<p>Народные праздники играют огромную роль в становлении духовного развития человека. Культура народного праздника воспитывает каждую личность и весь коллектив, учит людей умению выражать чувство солидарности. Праздник поднимает настроение, развивает творчество, выражает коллективные эмоции. Праздник раскрывает истинные, идеальные устремления людей. Здесь каждый человек - исполнитель и зритель, творец и участник особой жизни со своими формами коллективного поведения,</p>

	обусловленного традициями, обычаями, ритуалами, церемониями и обрядами.
Новизна	Молодое поколение, не знающее истории, традиций, обычаев своих предков, через проведение народных праздников сможет изучить культуру народов, проживающих на территории Голдыревского сельского поселения.
Гипотеза	Предполагается, что традиционные народные праздники русских, немцев и мусульман имеют что-то общее.
Цель	Приобщение к истокам народной культуры через народные праздники и привлечение внимания к духовно-нравственным ценностям представителей народов, проживающих на территории Голдыревского сельского поселения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать представления о народных праздниках, обычаях и традициях народов, проживающих на территории Голдыревского сельского поселения; • вовлечь обучающихся, родителей, педагогов, представителей общественности в активные формы деятельности по приобщению к истокам национальных культур; • развивать воображение, творческие и актерские способности, навыки командной работы; • воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к культурам разных народов.
Предмет изучения	<p><u>Содержание народных праздников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Весенние праздники</u> Русские - Пасха Немецкие – Ostern (Пасха) Мусульманские – Навруз • <u>Летние праздники</u> Русские - Троица Немецкие – Jonines (День святого Иоанна) Мусульманские – Сабантуй • <u>Осенние праздники</u> Русские – Праздник урожая Немецкие – Kirmes (Праздник урожая) Мусульманские – Сомбэлэ Байрам (Праздник хлеба)
Этапы реализации проекта	<p><u>Подготовительный: исследовательская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор материала и его изучение (история праздника, содержание, традиционные формы проведения, музыка, иллюстрации, песни, пословицы, поговорки, загадки, приметы, эскизы костюмов, литературные

	<p>произведения и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опрос населения по обрядам, традициям проведения народных праздников (русских, немецких, мусульманских).
	<p><u>Планирование проведения праздника</u> Проведение организационного комитета (с присутствием представителей – социальных партнеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка подробного плана подготовки и проведения праздника; • определение формы проведения праздника, места и времени; • распределение обязанностей.
	<p><u>Подготовка к празднику</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над сценарием, с творческими коллективами (рабочие репетиции) • Подготовка сцены и ее оформление. Продумывание оформления территории, игровых площадок. • Подбор и изготовление реквизита, костюмов. • Звуковое оформление (поиск музыкального решения праздника и работа с техническими средствами). • Реклама праздника (СМИ, буклеты, объявления).
	<p><u>Проведение праздника</u></p>
	<p><u>Подведение итогов праздника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, анализ праздника (достигнута ли цель, какие ошибки, недочеты; что нового и интересного было). • Размещение фото, видеоматериала в СМИ по итогам проведения праздника.
Рабочие группы	<p><u>Русские праздники</u> Впрегаевы Ксения и Александра, Киселев Александр, Теплых Екатерина, Киселев Максим Помощники: Давыдова Н.С., Ерохина Е.С. Родители: Елькина Г.И., Киселева Г.Н., Шляпникова И.М.</p>
	<p><u>Немецкие праздники</u> Окорокова (Франк) Валерия, Кристель Денис, Штро Дарья и Варвара Помощники: Рифель Л.П., Белявцева (Кристель) Э.Я., Вологодская Л.А. Родители: Франк Л.Н., Штро О.И. и С.В., Моторина (Гро) Н.П.</p>
	<p><u>Мусульманские праздники</u> Зверев Кирилл, Калинина Софья, Хасанова Алиса Байрамлы</p>

	<p>Сема, Байрамова Нармина Помощники: Зверева Е.А., Гузаиров Марсель, Байрамлы Рашанс и Сона Родители: Калинкина Роза, Кавыевы В.Н. и Н.М., Галиахметова М.М., Арзиева Л.Х., Байрамов Ширзад Маил оглы и Вафа Назим кызы</p> <p><u>Пресс – центр</u> Малыгина Кристина, Коробицын Кирилл, Кристель Денис Помощники: Вологодский В.Г, Пихтовникова М.А.</p> <p><u>Швейная мастерская</u> Палаошева Ангелина, Кислых Анастасия, Шевчук Любовь Помощник: Федорченко Н.В. Родители: Белашова Л.В.</p>	
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • источники информации (жители поселения, Центр немецкой культуры, интернет, книги, фильмы) • техническая поддержка (фотоаппарат, ноутбук, принтер, проектор) • материальные затраты (см. ниже) 	
Материальные затраты	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ткани, фурнитуры для пошива национальных костюмов (4 комплекта: женский, мужской костюмы) - 10000 руб. • приобретение материалов на организацию праздников - 3000 руб. 	
Риски и пути их решения	Загруженность школьников и педагогов учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте	<ul style="list-style-type: none"> • четкое планирование, распределение ролей, привлечение к участию через кружковую работу
	Непринятие участниками цели и тематики мероприятий проекта	<ul style="list-style-type: none"> • информирование участников проекта • реклама
	Отсутствие финансов	<ul style="list-style-type: none"> • защита проекта, грант • поиск спонсоров
	Временные риски: не успеем собрать материалы	<ul style="list-style-type: none"> • четкое планирование работы
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление единого культурного пространства, развитие межнационального культурного сотрудничества • Проведение народных праздников с привлечением социальных партнеров и населения Голдыревского сельского поселения • Выпуск мультимедийной продукции, брошюр с целью рекламы проводимых народных праздников 	

Оценка деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Отзывы участников проекта
----------------------------	---

*Киселев А., Киселев Н., Огороков А.,
обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ»*

SPORT- Актив

Название проекта	SPORT- Актив
Девиз	Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!
Проектная линия	Мероприятия, направленные на развитие интереса к спорту и привлечение к спортивным мероприятиям обучающихся школы, выпускников и их родителей
Направление	Общекультурное, спортивно-оздоровительное
Тип проекта	Спортивный, долгосрочный
Авторы проекта	Обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» Огороков Александр, 11 класс Киселев Александр, 10 класс Киселев Никита, 9 класс
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> Обучающиеся МБОУ «Голдыревская СОШ» Выпускники школы Родители обучающихся Жители Голдыревского сельского поселения
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> Администрация Голдыревского сельского поселения МБУК «Голдыревский Дом Культуры» ГБУЗ ПК «Кунгурская больница» Голдыревская поликлиника
Сроки реализации	Апрель - октябрь 2019 года (реализация проекта рассчитана на 1 учебный год)
Проблема	Низкий уровень пропаганды привлечения к спорту среди обучающихся, выпускников и родителей представляет угрозу выбора иных направлений поиска досуга, который как правило имеет негативное направление.
Актуальность	С 2010 г. в МБОУ «Голдыревская СОШ» работает спортивный клуб «СССР». В ходе деятельности спортивного клуба проводятся мероприятия со школьниками по плану в зачет Спартакиады школы между классами. На данные мероприятия приходят выпускники школы и родители в качестве зрителей или болельщиков. Мы хотим привлечь выпускников школы и родителей к спортивным мероприятиям в качестве участников и тесно сотрудничать с социальными партнерами для проведения

	массовых спортивных мероприятий Голдыревского сельского поселения.
Новизна	Массовые спортивные и игровые мероприятия, помогут в воспитании спортивной, высоко-духовной и физически здоровой личности. На заключительном этапе реализации проекта в школе проводится фестиваль спорта «Папа, мама, я – ГТО сдает семья!»
Гипотеза	Предполагается, что проведение массовых спортивных и игровых мероприятий поможет привлечь обучающихся, выпускников и родителей к систематическим занятиям спортом и физической культурой и сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни.
Цель	Формирование мотивации у обучающихся, выпускников и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, через участие в совместных спортивных мероприятиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандировать здоровый образ жизни; • расширять и активизировать спортивную жизнь обучающихся, выпускников и родителей; • вовлечь обучающихся, выпускников и родителей в активные формы гражданской и спортивной деятельности; • развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности.
Этапы реализации	<p><u>Подготовительный</u></p> <p>1. Определение проблемы проекта, актуальности, его цели и задач, тип, участников.</p> <p>2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы.</p> <p>3. Создание рабочей группы, распределение задач, обсуждение возможных способов их решения.</p> <p><u>Основной</u></p> <p>Проведение спортивных массовых мероприятий в соответствии с Дорожной картой</p> <p><u>Заключительный</u></p> <p>Подведение итогов и анализ по реализации проекта</p>
Дорожная карта	<p>Данный проект реализуется на основании плана работы проведения спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся, выпускников и родителей</p> <p><u>СЕНТЯБРЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Туристический слет</u> ➤ Осенний кросс «Золотая осень» ➤ Первенство по мини-футболу <p><u>ОКТАБРЬ</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Первенство по баскетболу ➤ Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре <p><u>НОЯБРЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты <p><u>ДЕКАБРЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьный тур Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» <p><u>ФЕВРАЛЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лыжня России <p><u>Месячник патриотического воспитания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча с воинами – интернационалистами ➤ Военно-патриотическая игра «Зарница» ➤ Школа безопасности <p><u>МАРТ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Первенство по пионерболу ➤ Первенство по волейболу <p><u>АПРЕЛЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Неделя здоровья ➤ Фестиваль- спорта «Папа, мама, я – ГТО сдает семья!» <p><u>МАЙ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы ➤ Велопробег <p><u>ИЮНЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивный отряд (в рамках летней оздоровительной кампании)
Рабочие группы	<p><u>Основная группа</u> Окороков Александр, 11 класс Киселев Александр, 10 класс Киселев Никита, 9 класс Помощники: Брессен А.И., Зверева Е.А.</p> <p><u>Пресс – центр</u> Теплых Екатерина, 9 класс Кристель Денис, 10 класс Помощники: Вологодский В.Г, Пихтовникова М.А.</p>
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые: педагоги, руководители спортивных секций • Материально –технические: спортивный инвентарь, помещение для проведения спортивных мероприятий • Информационные: СМИ, школьная газета, сайт школы • Финансовые: материальные затраты (см. ниже)

Материальные затраты	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение баннера – 3000 руб. • Материалы для изготовления стоек «Финишные пары «СТАРТ- ФИНИШ» - 3700 руб. • Спортивные модули – 5000 руб. • Приобретение наградных материалов – 1300 руб.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Загруженность школьников и педагогов учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте • Непринятие участниками цели и тематики мероприятий проекта
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение интереса иувеличение числа обучающихся, выпускников и родителей, систематически занимающихся физкультурой и спортом; 2.Создание благоприятной среды для развития личности обучающихся; 3. Укрепление здоровья детей и взрослых.
Оценка деятельности	Отзывы участников проекта

*Зверева Е.А.,
зам. директора МБОУ «Голдыревская СОШ»*

«От диалога культур к содружеству»

Название проекта	От диалога культур – к содружеству
Эпиграф	<p>Без памяти нет традиций. Без традиций нет культуры. Без культуры нет воспитания. Без воспитания нет духовности. Без духовности нет личности. Без личности нет народа как исторической общности.</p> <p style="text-align: right;">Академик РАО Г. Н. Волков</p>
Направление	Общекультурное, духовно-нравственное
Тип проекта	Творческий, долгосрочный
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся, педагоги МБОУ «Голдыревская СОШ» • Жители Голдыревского сельского поселения
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Голдыревского сельского поселения • МБУК «Голдыревский Дом культуры» • МБУК «Шадейский Дом культуры» • МБУК «Голдыревская сельская библиотека»

	<ul style="list-style-type: none"> • Совет молодежи • Совет ветеранов • Центр татарской культуры (г.Кунгур, с.Усть-Турка) • Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» (г.Пермь)
Сроки реализации	Март – октябрь 2018 года
Проблема	<p>На территории Голдыревского сельского поселения проживают представители разных национальностей. В связи с этим возникает необходимость</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить культуру этих народов, знать их особенности; • толерантно относиться к представителям разных культур и взаимодействовать с ними.
Актуальность	На территории Голдыревского сельского поселения проживают представители разных национальностей: необходимо возвращение к истокам с целью сохранения культурного наследия.
Новизна	Молодое поколение, не знающее истории, традиций, обычаев своих предков, сможет изучить культуры разных народов, проживающих на территории Голдыревского сельского поселения.
Гипотеза	Предполагается, что носители национальных культур, взаимодействуя друг с другом, могут жить в содружестве и гармонии.
Цель	Привлечение внимания к духовно-нравственным ценностям представителей разных культур и мировоззрений, проживающих на территории Голдыревского сельского поселения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятия «культура», «содружество»; • изучить историю, обычаи, традиции представителей разных культур; • познакомить обучающихся, жителей поселения с культурами разных народов; • вовлечь обучающихся, родителей, педагогов, представителей общественности в активные формы гражданской и духовно-нравственной деятельности; • представить полученные результаты на заключительном фестивале «Ты и я – мы оба разные, но ты и я – мы оба классные!»; • развивать навыки командной работы; • воспитывать уважение и прививать интерес к культурам разных народов.

<p>Предмет изучения</p>	<p>Содержание культур разных народов через изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> • истории, • биографии выдающихся личностей; • обычаев и традиций, национальных игр, • языка и литературных произведений, • национальных костюмов, • ремесел, • кухни, • музыки, живописи, архитектуры.
<p>Этапы реализации</p>	<p><u>Подготовительный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы проекта, актуальности, его цели и задач, тип, участников. 2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы. 3. Распределение задач по группам, обсуждение возможных способов их решения. 4. Самостоятельная работа участников проекта по своим групповым или индивидуальным исследовательским творческим задачам. 5. Промежуточное обсуждение полученных данных в группах. 6. Подготовка к участию в Неделе национальной культуры <p><u>Основной</u></p> <p>Неделя русской культуры Неделя немецкой культуры Неделя татарской культуры Неделя азербайджанской культуры</p> <p>Во время каждой из недель предполагается проведение мероприятий по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 день: История культуры. Встреча с интересными людьми. 2 день: Обычаи, традиции, игры, национальные костюмы. 3 день: Литературные лаборатории. 4 день: Искусства и ремесла 5 день: Итоговое мероприятие по неделе. <p><u>Заключительный</u></p> <p>Фестиваль «Ты и я – мы оба разные, но ты и я – мы оба классные!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа стендовых выставок культур разных народов; • встреча с выдающимися людьми нашего поселения; • гала – концерт; • презентация видеороликов, видеорепортажей; • показ национальных костюмов; • дегустация национальных блюд.

Рабочие группы	<p><u>Русская культура</u> Впрегаева Ксения, Киселев Александр, Теплых Екатерина, Киселев Максим Помощник: Давыдова Н.С., Ерохина Е.С. Родители: Елькина Г.И., Киселева Г.Н., Шляпникова И.М.</p>
	<p><u>Немецкая культура</u> Окорокова (Франк) Валерия, Кристель Денис, Штро Дарья и Варвара Помощник: Рифель Л.П., Белявцева (Кристель) Э.Я., Вологодская Л.А. Родители: Франк Л.Н., Штро О.И. и С.В., Моторина (Гро) Н.П.</p>
	<p><u>Татарская культура</u> Зверев Кирилл, Калинин Влад, Калинина Софья, Хасанова Алиса Помощник: Зверева Е.А., Гузаиров Марсель Родители: Калинин Роза, Кавыевы В.Н. и Н.М., Галиахметова М.М., Арзиева Л.Х.</p>
	<p><u>Азербайджанская культура</u> Байрамлы Сема, Байрамова Нармина Помощник: Бабкина Е.С., Ерохина Е.С., Байрамов Рашанс, Байрамлы Сона Родители: Байрамов Ширзад Маил оглы и Вафа Назим кызы</p>
	<p><u>Пресс – центр</u> Малыгина Кристина, Коробицын Кирилл, Кристель Денис Помощник: Вологодский В.Г, Пихтовникова М.А.</p>
	<p><u>Швейная мастерская</u> Палаошева Ангелина, Кислых Анастасия, Шевчук Любовь Помощник: Федорченко Н.В. Родители: Белашова Л.В.</p>
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • источники информации (жители поселения, члены центров татарской и немецкой культур, интернет, книги, фильмы) • техническая поддержка (фотоаппарат, ноутбук, принтер, проектор) • материальные затраты (см. ниже)
Материальные затраты	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ткани, фурнитуры для пошива национальных костюмов (4 комплекта: женский, мужской костюмы) - 10000 руб. • канцтовары (фотобумага, бумага для ксерокса, ватманы, маркеры, краски, кисти) - 2000 руб. • оформление зала (приобретение вуали, материалов для сбора каркасов стендовой выставки, баннер) - 3000 руб.

Риски и пути их решения	Загруженность школьников и педагогов учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте	<ul style="list-style-type: none"> • четкое планирование, распределение ролей
	Непринятие участниками цели и тематики мероприятий проекта	<ul style="list-style-type: none"> • информирование участников проекта • реклама
	Отсутствие финансов	<ul style="list-style-type: none"> • защита проекта, грант • поиск спонсоров
	Миграция участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> • приглашение на мероприятия
	Неполное представление национальной культуры обучающимися школы	<ul style="list-style-type: none"> • приглашение выпускников, жителей поселения, членов центров национальных культур
	Временные риски: не успеем собрать материалы	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы этнографического отряда в летний период
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса, знаний по поставленной проблеме • Расширение социального опыта взаимодействия между участниками проекта • Выпуск листовок, буклетов, стенгазет на основе полученных материалов • Создание видеороликов, видеорепортажей • Проведение итогового мероприятия перед Днем единства (4 ноября) 	
Оценка деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы участников проекта 	

*Попова О.В.,
педагог - организатор МБОУ «Троицкая ООШ»*

Проект «Литературное турне»



В настоящее время дети стали, заложниками компьютерных игр и телефонов. Порой родителям невозможно оторвать их от этого занятия. Проблема приобщения детей к чтению становится острой на сегодняшний день. Как приобщить детей к чтению? Об

этом задумались активисты школьной организации РДШ МБОУ «Троицкой ООШ».

В январе на заседании ученического совета дан старт социальному **проекту «Литературное турне»**. Что такое турне? Это цикл интересных и насыщенных мероприятий, главным героем которых становится книга.

Проект направлен на повышение значимости культуры чтения как фактора успешной социализации личности в современном обществе. Участие принимают 1-9 классы. Каждые две недели на общешкольной линейке обучающимся предложены темы для чтения. Задача учащихся прочитать книгу и написать отзыв.

Темы: Защитники Отечества

- Книги юбиляры 2018
- По страницам русских сказок
- Детские писатели юбиляры
- Пермские писатели детям
- Поэты золотого века

По итогам реализации проекта будет оформлен альбом «Дети детям», на основе отзывов о прочитанных книгах «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу».

Награждение самых активных читателей состоится 1 сентября 2018г. В рамках проекта состоялись: Акция «Самый читающий..», II тур интеллектуальных игр в клубе знатоков «Ноосфера». 14 февраля в Международный день дарения книг учащиеся поддержали акцию «Подари книгу библиотеке», благодаря этому фонд пополнился художественной литературой. Хочется поблагодарить Паршакову Веру Иосифовну за книги, которые она дарит в нашу библиотеку. Проект продолжается...

*Ханнанов М.М., Ханнанова О.В., Рябцовских В.И.,
педагоги МБОУ «Бырминская СОШ»*

Проект события «Центральная усадьба и 8 деревень...»

Форма события – фильм.

Направление РДШ – информационно-медийное.

Цель: воспитание патриотических чувств через создание видеофильма.

Задачи:

1. Собрать фото, видео материалы.
2. Обработать собранный материал.
3. Смонтировать и презентовать фильм.

Уникальность, инновационность (фишка, специфика):

1. Самостоятельность детей в подборе материалов.
2. Индивидуальный подход.
3. Изучение истории своих предков, своей малой Родины каждым участником события.

Дата, время: 2016-2017 учебный год, итоговое мероприятие - 4 ноября 2017 г. в день Народного единства.

Ответственные:

Ханнанов Мирхат Мидехатович – учитель ОБЖ,

Ханнанова Ольга Владимировна – учитель обществознания,

Рябцовских Валентина Ивановна – учитель географии, педагог дополнительного образования, школьный Совет Содружества.

Целевая аудитория: обучающиеся, родители, педагоги, выпускники.

План мероприятия:

Подготовка: сроки: 01.10.16-01.12.16 г.:

1. *Объявление о старте акции (в школе, в населенных пунктах, хэштег).*
2. *Создание промо-роликов до 30 сек.*

Основной этап: сроки: 01.12.16-01.11.17 г.:

1. *Проведение съемок, встреч, бесед.*
2. *Отбор материалов.*
3. *Монтаж фильма.*

Рефлексия: сроки: 4 ноября 2017 г.:

Презентация фильма «Центральная усадьба и 8 деревень» на празднике ко Дню народного единства в Бырминском сельском поселении.

Ресурсы:

Что надо? Фотоаппарат, видеокамеру, телефон, диктофон, компьютер, время.

Что есть? Фотоаппарат, видеокамеру, телефон, диктофон, компьютер.

Где взять время? Занятость детей и взрослых в каникулярное время.

Результат: Фильм видеостудии «Истоки»: «Центральная усадьба и 8 деревень» (... А также: выпуск краеведческого альманаха «Люблю тебя, мой сельский край»).

Шайтак В.Е.,

зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ»

«Две культуры – ты и я. Значит мы одна семья»

Форма проведения - Фестиваль народного творчества (2 дня)

Направление - Гражданская активность.

Уникальность проекта - Значимое мероприятие, которое позитивно отразится на эффективности реализации государственной национальной политики в Пермском краеи Кунгурском районе.

Целевая аудитория - это учащиеся 1-11 класса МБОУ «Ергачинская СОШ», родители, гости. Количество участников 250 - 300 человек

Дата – июль 2018г.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня в МБОУ «Ергачинская СОШ» 12 классов –комплектов, учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Отбора детей в школу не производится, 60 % учащихся живут в п. Ергач, 40% - д. Казаево и п. Комбинат. Школа основана 1 сентября 1946 года. Образовательный процесс осуществляется в одном здании.

Среди основных социальных групп, составляющих родительскую общественность, преобладают рабочие и служащие.

Основными формами самоуправления являются педагогический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ и штатному расписанию. Четко определены должностные обязанности.

Для реализации образовательного процесса в школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Из 24 педагогов имеют звание « Почетный работник общего образования» - 6,2 педагога являются победителями национального проекта «Образование».

Национальный состав школы: 60% - русские, 28% - татары, 12 % - другие национальности. Педагогический состав: 75% - русские, 25% - татары.

В школе существует танцевальный коллектив «Каблук», призер районных фестивалей, в состав которого входят учащиеся разных национальностей. Привитие культуры танца разных национальностей является основным направлением данного объединения детей.

Также вокальная группа «Солнышко» в своем репертуаре исполняет песни на разных языках.

Воспитательная работа строится под девизом «Зажги свою звезду».

Работаем по программе развития «Школа, нацеленная на успех!», разработанной в 2015 году.

Воспитание и образовательный процесс мы рассматриваем как помощь ребенку в его личностном самоопределении и самовыдвижении. Определена системность и целостность в совместной работе с психологом, социальным педагогом, классными руководителями и зам. директором по воспитательной работе, руководителями учреждений, находящихся на территории поселения.

Какие проблемы решает проект

Уже несколько лет в России уделяется повышенное внимание взаимодействиям в межнациональной сфере. В Пермском крае реализуется программа, направленная на укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений. Мы же в свою очередь живём и дальше продолжаем комфортно жить со своими соседями. Особенностью

нашего посёлка Ергач является соседство русского народа с татарами, проживающими в соседней деревне Казаево. Дети обеих национальностей учатся в одной школе. Укреплению добрососедских отношений между взрослыми и детьми, несомненно, способствуют проведение совместных культурно – массовых мероприятий, концертов, фестивалей народного творчества.

Молодое поколение должно приобщаться к своей культуре, традициям, обычаям, которые прививают детям уважительное отношение к другой национальности, к другой культуре, к толерантности.

Совместные дела всегда повышает сплочённость не только детей, но и их родителей, что в свою очередь способствует сохранению дружеских отношений между семьями, соседями, учащимися в стенах образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ

Сохранение культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории поселения, укрепление межнационального и межконфессионального согласия.

Задачи

- Повысить уровень знаний детей об истоках и традициях своего народа.
- Сплотить классные коллективы.
- Укрепить и объединить и единства две наций через совместные мероприятия
- Подготовить детей для выступления на творческих площадках
- Создать условия для активного эмоционально насыщенного отдыха и содержательного досуга учащихся;
- С детского возраста прививать детям уважительное отношение к другой религии, к другой национальности.

Краткое описание проекта

Фестиваль народного творчества «Две культуры – ты и я. Значит мы одна семья» рассчитан на два дня.

Первый день представление традиций своего народа.

- Встреча всех участников традиционным хлебом с солью и татарским национальным блюдом чак-чак.
- Раздача фестивальных флажков.
- Трансляция видеоролика совместных праздников, мероприятий, общих дел.
- Совместный концерт силами детей, родителей, учителей, администрации поселения, который представляет две культуры. (Ведущие в русских и татарских национальных костюмах)
- Работа площадок «Народные игры» «Сделай сам», выставка – продажа семейных национальных поделок, национальных блюд, солений. Выставки «Предметы национального быта», «Предметы старины», выставка

рисунков «Две культуры. Ты и я.» Выставка «Народные инструменты» «Мои любимые писатели». Выставка фотоальбомов «Праздники моего народа».

- Работа площадки «Фильм, фильм» (демонстрация фильмов на свежем воздухе)

- Мастер – классы «Местный фольклор», «Учим движения национальных танцев» «Мой национальный костюм».

- Караоке «Я вам спою!» (песни на родном языке).

- Фотовыставка «Это замечательно, что мы такие разные!»

Второй день – Кубок содружества.

- Спортивные соревнования (между учителями и детьми, между родителями и детьми)

- Шуточные эстафеты. Разучивание национальных игр.

Заключительный этап.

- Флешмоб «Мы танцуем и поём. Дружно вместе мы живём»

В ходе реализации проекта появится возможность сшить для танцевального коллектива национальные костюмы. (На сегодняшний день мы очень нуждаемся в костюмах) Это даёт большие возможности детям для активного творчества. Возможности продемонстрировать свою культуру, приобщаться к ней и к культуре других народов, возрождать свои национальные традиции, реализовывать себя как личность, которая любит и уважает свой народ и свою нацию.

В течение года будут организованы объединения и клубы по интересам, практические занятия с привлечением родителей, где каждый найдёт себе дело по душе.

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка к праздничному концерту.	В течение года	МБОУ «Ергачинская СОШ» Центр Досуга	Совет старшекласников Корюкина О.А. Шайпак В.Ж. Родительский комитет
2.	Съёмка видеоролика	В течение года	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Совет старшекласников. Шайпак В.Ж.

3.	Пошив костюмов для участников фестиваля	В течение года	Г. Пермь	Спонсоры
4.	Объединения и клубы по интересам	В течение года по плану	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Совет старшекласников Администрация школы, педагоги. Общешкольный родительский комитет. Библиотека поселения.
5.	Подготовка площадки для работы фестиваля.	июль	П. Ергач, д. Казаево	Совет старшекласников Администрация поселения. Общешкольный родительский комитет. Отдел по делам молодёжи Кунгурского района Оргкомитет

Ожидаемые результаты

Фестиваль позволит укрепить межнациональные отношения, согласия и мир двух народов, расширить кругозор детей в культурной сфере, сохранение и развитие народных традиции, обогащение жизненного опыта участников, формирование осознанного отношения к ценностям своей культуры.

Гражданская активность, креативность, желание и готовность взаимодействовать с окружающими людьми. Позитивная эмоциональная отзывчивость, позитивное взаимодействие и комфорт, осознание важности таких мероприятий. Уважение мнения других людей, других культур и традиций.

Развитие проекта

Предполагается дальнейшее развитие и укрепление единства двух культур в общих делах, мероприятиях, в тесном взаимодействии. Выход на районный уровень. Обмен опытом с другими поселениями.

РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ

В рамках реализации проекта планируется организация взаимодействия между заинтересованными лицами и организациями: ООО «Ергач», Отдел по делам молодёжи и спорта Кунгурского района, администрация поселения.

*Шайнак В.Е.,
зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ»*

Инновационный проект «Создание мобильной агитбригады «Новое поколение выбирает!»

Номинация:	«Общественная инициатива»
Название проекта:	<i>«Создание мобильной агитбригады «Новое поколение выбирает!»</i>
География проекта:	Кунгурский муниципальный район, п. Ергач

<i>Основные сведения об организации</i>	
Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ергачинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес (с индексом)	617407, Пермский край, Кунгурский район, п. Ергач, ул. Школьная, д. 11.
Телефон, Факс	8-34-271-4-41-35
Адрес электронной почты	rkung_ergach@mail.ru

Цель проекта:	Создание и апробирование школьной агитационной бригады, пропаганда положительного опыта общественных явлений, формирование социально-активной личности.
Срок реализации	май-октябрь 2018 года
Какие проблемы решает проект	Проблема гражданско - правового воспитания подрастающего поколения сегодня в числе одной из

	<p>приоритетных Актуальность выбранной темы вполне очевидна: будущее России зависит именно от современной молодежи. От того насколько высок будет уровень правовой культуры молодёжи и активна жизненная позиция, будет зависеть жизнь многих поколений в будущем. Поэтому педагоги и ученики вынуждены искать более эффективные формы и методы формирования гражданско-правового сознания молодежи.</p> <p>Решения этой проблемы можно добиться, используя инновационные формы организации работы с детьми. Такой формой является агитбригада.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Агитбригада является эффективной формой формирования гражданской идентичности, т. к. воздействие на формирование гражданского и патриотического сознания оказывается не только взрослыми педагогами, но и непосредственно детьми - участниками агитбригады, а слова и убеждения сверстников воспринимаются более позитивно.</p> <p>Данный проект включает в себя мероприятия по организации школьной агитбригады «Новое поколение выбирает!» силами учеников и педагогов школы.</p> <p>Обязательным главным условием для данной формы занятия является наглядность (декорации, плакаты, растяжки), музыкальное сопровождение и форма.</p> <p>Для выступления агитбригады на разных площадках школы, поселка, района и края необходима отличительная форма (футболки и бейсболки), которая будет приобретена в ходе реализации проекта</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание мобильной творческой команды; - приобретение отличительной формы с логотипом - воспитание гражданской позиции, высокой социальной и политической активности, духовности; - участие в волонтерском движении.
<p>Развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать существующие направления работы и расширение тематики выступлений,

проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с добровольческими организациями и объединениями г. Кунгура и Кунгурского района. • Распространение полученного опыта в других поселениях Кунгурского муниципального района, участие в конкурсах. • Участие в Молодежных Форумах и Слетах Российского движения школьников Кунгурского района и Пермского края.
---------	---

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА
«Создание мобильной агитбригады
«Новое поколение выбирает!»

срок реализации с «01» мая 2018 г. по «30» октября 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАНТОЗАЯВИТЕЛЯ

МБОУ "Ергачинская СОШ" находится в 20 км от районного центра и 80 км от краевого центра. В ней учится 217 обучающихся.

Школа в настоящее время – это единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, и нормальное коммуникативное пространство во внеурочной среде.

В нашей школе созданы условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности.

- развита система защиты здоровья учащихся;
- формируется активная гражданская позиция учеников;
- обеспечена возможность получения каждым ребёнком качественного образования;
- созданы условия для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

Ергачинская школа работает по программе развития «Школа, нацеленная на успех!», разработанной в 2013 году, а воспитательная работа строится под девизом «Каждый ребенок талантлив, мы лишь помогаем ему раскрыться!».

МБОУ "Ергачинская СОШ" много талантливых детей. Славится школа в районе своими вокалистами, детским танцевальным коллективом, творческими педагогами. Мы участвуем во всех муниципальных конкурсах и мероприятиях, являемся призерами и победителями различных муниципальных конкурсов.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность выбранной темы вполне очевидна: будущее России зависит именно от современной молодежи. От того насколько высок будет уровень

правовой культуры молодёжи и активна жизненная позиция, будет зависеть жизнь многих поколений в будущем.

С 2016 года Ергачинская школа – это площадка общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников, информационно-медийного направления. За это время в школе создан Школьный пресс-центр и апробирована деятельность в нескольких направлениях: школьная газета, школьное радио и телевидение, целью которых была подготовка и внедрение информационного контента для формирования гражданско-правового сознания молодежи.

В данный момент мы ищем новые, интересные и эффективные формы деятельности, которые обеспечат качественный рост формирования гражданского, правового и патриотического сознания молодежи. Мы считаем, что такой формой является агитбригада, так как воздействие, при выборе данной формы, оказывается не только взрослыми педагогами, но и непосредственно детьми - участниками агитбригады, а слова и убеждения сверстников воспринимаются более позитивно

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – создание и апробирование школьной агитационной бригады, пропаганда положительного опыта общественных явлений, формирование социально-активной личности.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив добровольцев
- Приобрести форму для членов агитбригады.
- Раскрыть основные проблемы современности в музыкально-игровой форме;
- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утвердить в сознании и чувствах школьников и взрослого населения социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

- Уникальность идеи в рамках площадки РДШ информационно-медийного направления.
- Пропаганда положительного опыта общественных явлений посредством реализации мало затратной формы организации
- Развитие социального партнерства
- Проект отличается социальной направленностью на взаимодействие учеников, учителей, социальных партнеров и жителей п. Ергач.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Проф ориентационная работа;
- ЗОЖ
- знаменательные календарные даты;
- тематические выступления, посвященные актуальным событиям;
- агитация для участия в общественных и благотворительных делах;

- волонтерская деятельность и др.

ПРИНЦИПЫ

- гибкий и демократичный характер привлечения добровольцев.
- Добровольность.
- Бескорыстность.
- Социальная значимость.
- Личностная значимость.
- мобильность

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ: учащиеся 6-11 классов, педагоги.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Данный проект включает в себя мероприятия по организации школьной мобильной агитбригады «Новое поколение выбирает!» силами учеников и педагогов школы.

Проект рассчитан на полгода. Будет организовано профильное направление в летнем лагере досуга и отдыха в МБОУ «Ергачинская СОШ» и организованы выступления на площадках поселка Ергач и Кунгурского района.

Примерные направления выступлений агитбригады:

- Подготовка и выступление на 90-летию ОАО «Ергач»;
- Выступление на «Празднике Огурца» в д. Казаево
- тематические выступления, посвященные актуальным событиям – «Мы - патриоты своей страны!»
- агитация для участия в общественных и благотворительных делах – «Когда мы вместе – жить интересней!
- волонтерская деятельность и др. - «Вектор добра».

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
1	Формирование агитбригады, Выбор и утверждение направлений (тематическая направленность программы), пропагандируемые идеи; разработка сценариев	Апрель 2018	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Совет Старшекласников Зам. директора по ВР Шайпак В.Е.

2	Приобретение отличительной формы для членов агитбригады и утверждение логотипа	Апрель 2018	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Зам. директора по ВР Члены агитбригады
1.	Организация профильного отряда-агитбригады «Новое поколение выбирает» в летнем лагере досуга и отдыха.	июнь 2018 г.	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Зам. директора по ВР Шайпак В. Ж.
4.	Выступление на школьных мероприятиях, в п. Ергач, открытых площадках других поселений Кунгурского муниципального района	июнь – сентябрь 2018 г.	МБОУ «Ергачинская СОШ»	Зам. директора по ВР Шайпак В. Ж. Члены агитбригады

РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ

В рамках реализации проекта планируется организация взаимодействия между заинтересованными лицами и организациями: администрация Ергачинского сельского поселения (участие в брендовых мероприятиях Кунгурского муниципального района), ОАО «Ергач» - социальный партнер школы, который празднует в 2018 г. 90-летний юбилей), выступления в других поселениях в рамках проведения Летней оздоровительной кампании -2018, сопровождение волонтерских акций.

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Мероприятие	Качественные	Количественные
----------	--------------------	---------------------	-----------------------

п/п		результаты	результаты
1.	Создание агитбригады	- инновационная форма организации работы с детьми, формирование гражданско-правового сознания молодежи.	- создание мобильной творческой команды – 10 человек;
2.	Приобретения отличительной формы для членов агитбригады	- повышение качества восприятия выступлений, - расширение материальной базы школы.	- приобретение отличительной формы (футболки и бейсболки с логотипом, галстуки) на 10 человек
3.	Выступления агитбригады	- создали команду единомышленников	6 выступлений
4.	Работа с социальными партнерами	- повышение имиджа школы	повышение уровня социализация личности учащихся– 10 человек

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Количественные показатели роста числа участников агитбригады;
- Востребованность деятельности добровольцев в учреждениях поселения и Кунгурского района.
- Качественное изменение сознания самих добровольцев, молодежи и жителей поселения, формирование у них активной гражданской позиции, понимание того, что многие социальные проблемы могут решаться при их личном участии.
- Овладение и применение на практике гражданско-правовых и др. знаний несовершеннолетними.

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

Участие в выступлениях агитбригады активно способствует воспитанию подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции. Обязательным главным условием для данной формы занятия является наглядность (декорации, плакаты, растяжки), музыкальное сопровождение и форма.

Но отсутствие формы приведет к снижению качества восприятия выступления. Для участия агитбригады на разных площадках школы, поселка, района и края необходима отличительная форма, которой у нас нет.

Последующее расширение достигнутых результатов проекта предусматривает расширение тематики выступлений, распространение полученного опыта в мероприятиях Кунгурского муниципального района, других поселениях Кунгурского района, участие в конкурсах агитбригад и КВН за честь Кунгурского района.

Школьные события, дела, достижения

Ведущая роль в школе отводится **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение многих лет по этому направлению проводится большая работа:

Традиционные школьные дела (месячник правовых знаний, парламентские уроки, операция «Доброта», акция «Милосердие», Всероссийский урок мира, митинг Победы, уроки мужества «О чем рассказывает солдатский треугольник», месячник, посвященный дню Защитника Отечества, уроки, посвященные дню Героя, Зарница, акции «Бессмертный полк», «Полотно Победы», часы общения «Будущий защитник Родины», «Я помню, я горжусь!», «О подвигах, о доблести, о славе».

Ежегодно принимаем участие в краевом форуме музеев, в 2014 году стали победителями. В краевом конкурсе «Корнями дерево сильно» ученица 10 класса стала призером конкурса.

Также являемся участниками краевого фестиваля образовательных учреждений с этнокультурным компонентом в образовании «Содружество».

Огромное внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. С целью формирования экологических знаний проводятся операции «Кормушка», «Скворечник», «Батарейка», Всероссийский урок «Мобильные технологии для экологии», экологические игры, конкурсы плакатов и рисунков «Красота природы», выпуск буклетов «Сохраним планету Земля». Принимаем активное участие в районных и краевых экологических мероприятиях. В 2016 году обучающиеся школы стали победителями и призерами конкурса «Живая природа» в рамках фестиваля «Зеленый поезд». В 2014 году – победители межрегионального фестиваля творчества школьных лесничеств в г.Тюмень, победители краевого слета школьных лесничеств.

*Мелехова Т.Г., зам. директора по ВР., Ременникова А.А, педагог-организатор,
МБОУ «Троельжанская СОШ»*

Роль РДШ в развитии ученического самоуправления

Миссия современной школы давно вышла за грани только обучения, огромная роль отводится социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. Очевидно, что немалую роль в этом играет школьное самоуправление. Оно

представляет собой мини-модель взрослой, реальной ситуации в сфере управления и деловых взаимоотношений. Поэтому ни учителям, ни родителям, ни, разумеется, самим ученикам не стоит недооценивать деятельность ученического самоуправления. Как сделать его действенным, интересным, полезным?

В книге «Фрунзенская коммуна» о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими /Записала некоторые из рассказов ребят ленинградская журналистка С. Гуревич/ сказано: «Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами «вырабатывать и отрабатывать». И это действительно так.

В нашей школе воспитательной деятельности всегда уделялось важное внимание, а особенно развитию ученического самоуправления, потому что, участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Три года назад в нашем коллективе начали происходить изменения, поскольку образование должно способствовать развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. Можно смело говорить о том, что дети должны принимать активное участие в проектировании образовательной среды, в которой им предстоит учиться, а это, в свою очередь, позволит сформировать ответственных и предприимчивых молодых лидеров, которые в дальнейшем сумеют делать осознанный выбор, действовать и работать в командах, развиваться в России, создавая и реализуя проекты на благо страны в различных областях человеческой деятельности.

Двигателем и помощником в создании новых инициатив и форм работы в нашей школе стала Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников», пилотной площадкой которой в 2016 году стала наша школа. Из четырех направлений деятельности РДШ мы остановились на личностном развитии. Ключевыми мероприятиями данного направления стали Школа Социального Лидера и Форум Школьников Кунгурского муниципального района «Платформа возможностей», которые прошли под девизом: **«Я – создатель школы нового поколения»**. Они объединили на одной площадке сельских школьников и представителей социально-активной молодёжи города Перми и Пермского края, стали своеобразным стартом для развития детской инициативы и развития ученического самоуправления на качественно новом уровне.

В рамках работы РДШ 2018 году на Слете Лидеров ребята из 10 школ района представили 19 проектов, 9 получили материальную поддержку управления образования. 3 инициативы наших ребят: Волонтерский отряд «Факел», «220 Вольт», «Каменная радуга».

Анализ развития самоуправления в школе определил основную концепцию программы развития школы «Платформа возможностей» на период 2018 – 2023 гг. Основные задачи данной программы – это моделирование

развивающей образовательной среды и формирование у обучающихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления. Реализация программы должна обеспечить каждого учащегося инструментарием мультикомпетенций, которые позволят нашим школьникам добиваться поставленных целей, проявлять свою инициативу, создавать и разрабатывать проекты, быть мобильными в различных условиях.

Вот некоторые результаты:

- Именно дети, члены РДШ, стали инициаторами создания в школе волонтерского отряда «Факел», который активно работает, проводит различные акции и мероприятия в школе, детском саду, участвует в организации и проведении поселенческих мероприятий, а руководитель отряда, ученица 10 класса Дружинина Кристина отмечена благодарственным письмом уполномоченного по правам человека в Пермском крае.
- Ребята начали реализацию бессрочного социального проекта «Я вырос без отца». Детское Объединение «РИТМ» стало победителем общественно-государственной инициативы «Пермский характер» в номинации «За способность и готовность прийти на помощь людям, реализацию проектов».
- Акция «Я вырос без отца», посвященная детям войны, дала старт патриотическому проекту «Людочка». Проект получил гранд, победив на молодёжном форуме приволжского федерального округа «Иволга» и сегодня перед нами книга с судьбами малолетних узников фашистских лагерей в создании, которой принимали участие и наши ребята, под руководством выпускницы школы Марии Сеницыной.
- Проект «Каменная радуга» объединил инициативных детей РДШ, занимающихся геологией с Филиалом ООО «Лукойл Инжиниринг» «ПермНИПИнефть» г. Пермь.
- Расширяя возможности для развития наших детей, школа становится участником проектов различного уровня: «Шахматы в школе», «Массовый спорт», «Кадры для села», «Самбо в школу» и другие.

В заключении хотелось бы отметить, что работа самоуправления в школе – процесс сложный и противоречивый. Он постоянно развивается, изменяется, корректируется. Можно очень многое в школе делать вместе, и это получается намного лучше, чем просто при манипулировании детским коллективом.

Благодаря участию в РДШ ребята стали активнее, появилось много планов, интересных проектов. Действительно, самоуправлению необходимо быть. Работа в рамках Российского Движения Школьников продолжается!

Сценарий школьного этапа конкурса «Ученик года - 2019»

Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся Санаторной школы - интерната.

Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Предварительная работа:

- Характеристика на ученика
- Портфолио ученика
- Заполнение анкеты
- Подготовка к конкурсам: «Мое портфолио», «Давайте познакомимся», «Реклама любимого предмета».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Торжественная музыка.

Ведущий: Добрый день!

Ведущий: Здравствуйте!

Ведущий: Мы приветствуем учащихся школы, учителей и всех гостей на нашем школьном мероприятии!

Ведущий: Сегодня праздник – первый в истории нашей школы конкурс «Ученик года».

Звучат торжественные фанфары

Ведущий:

Сегодня день удивительно хороший,

На другой такой непохожий,

Он сейчас приветствовать рад

Самых классных, замечательных ребят,

Ведущий:

Словом, перед нами самые – самые

Веселые, достойные, задорные, упрямые,

1. всегда дисциплинированы,
талантливы и эрудированны.

2. Каждый достоин похвал и награды,
На конкурсе вас приветствовать рады.

1: Разрешите конкурс «Ученик года-2019» среди учащихся Ергачинской школы считать открытым!

Звучат торжественные фанфары

Ведущий: Дорогие друзья! Побороться за звание лучшего ученика школы, мы надеемся, станет хорошей, доброй традицией и поможет раскрыться талантливым ребятам нашей школы.

Ведущий: Несомненно, этот конкурс станет первой ступенькой в лестнице ваших достижений.

Ведущий: Слово для приветствия всех участников праздника и гостей предоставляется директору школы Ирине Владимировне Лядовой Ирине Владимировне.

Ведущий: Дорогие друзья, пришло время познакомиться с нашими конкурсантами.

Ведущий:

Итак, встречайте, ученица 11 класса Блинова Анастасия! Видит себя как человека с достойным будущим, мечтает получить высшее образование и выучить еще один иностранный язык, хотела бы дать другим людям добро, веру в себя и достичь гармонии.

Ведущий:

Ученик 10 класса Ременников Сергей! С большой настойчивостью старается быть лучшим в учебе и спорте, считает, что самое прекрасное в жизни – это самосовершенствование, мечтает достичь больших высот и приносить пользу обществу.

Ведущий:

Ученик 9а класса Смоляков Анатолий. Анатолий с большой настойчивостью старается избавиться от своих недостатков, в жизни хочет добиться карьерных высот и стать военным. Видит себя как человека с счастливой судьбой, большими надеждами и светлым будущим, относится к другим с добром, пониманием.

Ведущий:

Встречайте следующего конкурсанта – Честиков Дмитрий, ученик 9б класса. Дима видит себя как человека, всегда готового прийти на помощь в любой ситуации, хочет, чтобы люди были добрыми. С большой настойчивостью старается преодолеть все жизненные трудности, хочет достичь в жизни своей мечты.

Ведущий:

Ученик 8 класса Торсунов Даниил! девиз Даниила: «Больше дела, меньше слов», имеет активную жизненную позицию и хочет попробовать себя в этом конкурсе, всем конкурсантам Даниил желает удачи!

Ведущий:

И еще один кандидат на звание «Ученик года» - ученица 7 класса Бажутина Кристина! Самым прекрасным в жизни считает когда люди не лгут,

любят своих близких и родных, видит себя идеальной личностью в творчестве, получить профессию врача и мечтает побывать в Париже.

Ведущий: Для определения очередности выступления участников в этапах конкурса, проведём жеребьёвку.

Итоги жеребьёвки (участники называют свои номера)

Участникам прикрепляется эмблема конкурса с номером.

Ведущий: Просим всех конкурсантов занять места в зале, а мы познакомим всех с нашим жюри!

Ведущий: (представление жюри)

Ведущий: А мы начинаем нашу конкурсную программу и предлагаем познакомиться поближе с участниками конкурса «Ученик года».

Ведущий: Итак, конкурс «Давайте познакомимся».

(Конкурс визиток «Давайте познакомимся» согласно жеребьёвке)

Ведущий: Спасибо всем участникам! Хочу напомнить, что одновременно проходит заочный конкурс «Мое портфолио».

Ведущий: А я прошу членов жюри огласить оценки за первый конкурс.

(Результаты первого конкурса «Давайте познакомимся»)

Ведущий: Второе испытание, которое ждет наших участников - это реклама любимого предмета.

(Ведущий приглашает на сцену участников и группы поддержки на второй конкурс в соответствии с жеребьёвкой)

Ведущий: Все мы с нетерпением ждем результатов конкурса!

А пока, для вас поет ученица 1- класса Макаренко Наталья! Встречайте!

Песня «Новый день»

Ведущий: Друзья, вот и настал этот волнительный момент. Уже совсем скоро мы узнаем результаты конкурса «Ученик года»!

Ведущий: И мы приглашаем на сцену для оглашения результатов председателя жюри Балчугову Юлию Александровну.

(оглашение результатов конкурса, поздравления и награждения)

Ведущий. Все были молодцы! Отвечали великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится.

Ведущий.

Грядущее оно не за горами,
Становятся реальностью мечты.

Мы в школе силу набираем,
Которая нужна для высоты.

Ведущий:

Да, будем мы серьезнее с годами,
Созреет разум, окрылится мысль,
И эти годы будут, как фундамент,
Тот самый, на котором строят жизнь.

Ведущий. Большое спасибо всем участникам сегодняшнего нашего мероприятия. Хочется сказать огромные слова благодарности всем классам за участие, классным руководителям в помощи в организации мероприятия!

Ведущий: А всем зрителям большое спасибо за ваши аплодисменты и поддержку конкурсантов!!!

До новых встреч!

*Шайпак В.Е.,
зам.директора по ВР МБОУ «Ергачинская СОШ»*

Сценарий I слета пилотных площадок Кунгурского района в рамках Российского движения школьников

Звучат торжественные фанфары

Выступление барабаничников

Танцевальный флешмом

Ведущий: Добрый день, друзья!

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята и гости нашего праздника.

Ведущий: Мы приветствуем всех, кто решил провести с нами этот день – первый слет пилотных площадок Кунгурского муниципального района в рамках Российского движения школьников.

Ведущий: Мы приветствуем всех, кто молод душой, чьи сердца горячи, а стремления высоки!

Ведущий: Мы приветствуем вас, молодое поколение России!

Ведущий: И этот слет посвящён, в чьих руках будущее России!

Вместе: Нашей молодежи!!!!

ФАНФАРЫ

Ведущий: Главное достижение нашего времени – это активная молодежь, участвующая в различных конкурсах, фестивалях и форумах.

Ведущий: И мы убеждены, что именно такие ребята собрались в нашем зале.

Ведущий: 29 октября исполнился 1 год новой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ!**

Ведущий:

РДШ – не просто сила

РДШ – наш общий путь

РДШ – всех нас сплотило

Открывая жизни суть!

Ведущий: И это так. Российское движение школьников объединяет школьников разных школ и регионов и, развиваясь, станет настоящим миром радости, творчества и счастья для всех детей нашей России!

Ведущий: Слово для торжественного открытия слета предоставляется директору Ергачинской средней общеобразовательной школы Ирине Владимировне Лядовой.

(выступление директора МБОУ «Ергачинская СОШ» Лядовой И.В.)

Ведущий: Внимание! Слет пилотных площадок Российского движения школьников Кунгурского муниципального объявляется открытым!

Ведущий: Право поднять флаг Российского движения школьников предоставляется координатору движения в Кунгурском муниципальном районе Сивковой Юлии Александровне

Ведущий: И директору Ергачинской школы Ирине Владимировне Лядовой.

(Гимн РДШ и подъем флага)

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня наш праздник и на нашем празднике присутствуют гости.

Слово для приветствия участников слета предоставляется:

1. Председателю Пермского регионального Российского движения школьников Прокофьеву Антону.
2. Председателю Земского собрания Кунгурского муниципального района Крохолеву Сергею Леонидовичу.
3. С приветственным словом ко всем участникам слета обращается член Молодежного парламента Кунгурского муниципального района и представитель администрации Ергачинского сельского поселения Баянова Наталья Леонидовна

Ведущий:

Есть такие вопросы на свете,
и важнее тех вопросов нет,
На которые можно ответить
лишь в двенадцать-пятнадцать лет.

Ведущий:

И поэтому мы сплотились
в разных точках нашей страны
Дружно жить, дерзать и творить научились,
и поэтому вместе мы!

Ведущий: Сегодня на слет собрались активисты школ Кунгурского муниципального района, детских объединений, которые имеют разные направления, названия, программы деятельности

Ведущий: Но всех нас объединяет одно - мы патриоты своей великой страны – России.

Ведущий: А сколько же нас? Мы предлагаем познакомиться друг с другом!

Ведущий: И мы приглашаем на нашу сцену пилотную площадку РДШ Кунгурского района Голдыревской школы. Встречайте!

Визитка команды РДШ Голдыревской школы Кунгурского муниципального района.

Ведущий: А мы приветствуем и приглашаем к нам команду Ленской школы, которая является пилотной площадкой Российского движения школьников в Кунгурском районе.

Визитка команды РДШ Ленской школы Кунгурского муниципального района.

Ведущий: А сейчас встречайте, ребята из Бырминской школы. Проходите к нам и расскажите о себе.

Визитка команды РДШ Бырминской школы Кунгурского муниципального района.

Ведущий: Дорогие друзья, а сейчас мы предоставляем слово хозяевам этого события, ребятам Ергачинской школы.

Визитка команды РДШ Ергачинской школы Кунгурского муниципального района.

Ведущий: Также, на слете присутствуют ребята из других школ Кунгурского района.

Мы приветствуем команду Троицкой школы!

Мы приветствуем наших соседей – ребят Троельжанской школы!

Самая многочисленная и серьезная команда - команда Комсомольской школы! Привет, ребята!

И самая громкая команда, наши гости, барабанщики Моховской школы!

Ведущий: Также, на протяжении всего дня на территории Ергачинского сельского поселения работает студенческий отряд волонтеров. Бойцы этого удивительного отряда проведут мастер-классы с учениками Ергачинской школы, воспитанниками детского сада и окажут помощь всем тем, кому нужна помощь.

Ведущий: Ну, а сейчас наступило время познакомиться вас с нашими уважаемыми модераторами, которые сегодня будут работать с вами на площадках и помогать вам в разработках проекта.

Встречайте!

(оглашение тематических площадок и модераторов)

Ведущий: Дорогие ребята, торжественное открытие слета подходит к концу. Но, это только начало. Ведь сегодня вам дан шанс заявить о себе в полный голос, проявить свою инициативу, быть устремленными и активными.

Ведущий:

Будь в центре событий, эпоху верша!

Мир полон открытий! Вперед, РДШ!

Выступление барабанной группы

Оля: Дорогие друзья! Желаем всем плодотворной и интересной работы.

Таня: Встретимся на этом же месте через 2 часа!

Работа тематических площадок

Сценарий закрытия

I Слета пилотных площадок Российского движения школьников в Кунгурском муниципальном районе

Фанфары

Ведущий:

Кто шагает по России
РДШ-мы вместе сила
Каждый школьник должен знать
как России помогать.

Ведущий:

От Комчатки до Москвы
В РДШ и ты вступи.

Ведущий: Как быстро летит время, вот и подходит к концу это день

Ведущий: Сегодня вы славно потрудились, нашли новых друзей, узнали много нового, а самое главное, вы сами строили свою жизнь

Ведущий: Слово для подведения итогов предоставляется модераторам тематических площадок и участникам.

(Каждая тематическая площадка делает творческий отчет)

Ведущий: А мы поздравляем всех с успешным окончанием I слета Российского движения школьников на нашей Кунгурской земле.

Ведущий:

И это только начало!
Дерзайте, творите, проявляйте себя!!

Ведущий: Пусть широкие возможности РДШ подарят вам много новых моментов радости общения и встреч с друзьями и замечательными людьми! Яркие эмоции от общих событий и личных достижений! Откроет новые горизонты развития и скрытые потенциалы!

Ведущий: А мы предлагаем закончить работу I Слета РДШ Кунгурского муниципального района танцевальным флешмобом под гимн Российского движения школьников.

ФЛЕШМОБ

Ведущий: Спасибо! Вы замечательно танцевали! Это было круто!

Ведущий: А как-же иначе, ведь музыку гимна Российского движения школьников написал композитор Игорь Крутой

Ведущий: И в завершении, мы хотим пожелать нашим участникам и просто каждому человеку, в этом зале:

Огонь максимализма пусть не гаснет.
Дух оптимизма вновь зовет в дорогу,
Пусть каждый новый день, как новый праздник,
незабываем будет вам и дорог!

Ведущий: Давайте громкими аплодисментами поблагодарим ребят – модераторов за радость и заряд энергии, которую они нам сегодня подарили, всех наших гостей и участников.

Ведущий: Но, все когда-нибудь заканчивается. Наш слет подходит к концу.

Внимание, на спуск флага Российской Федерации и флага Российского движения школьников стоять смирно!

Звучит Гимн

Ведущий: Но, то еще не все. Мы предлагаем завершить слет ритуалом, который, возможно станет доброй традицией.

Ведущий: Дорогие ребята и гости слета, мы предлагаем вам пройти под флагом РДШ, дотянуться до него и загадать самое заветное желание.

(музыка, все идет под флагом)

Ведущий: И еще один сюрприз для вас ребята.

В честь этого дня - праздничный торт с эмблемой Российского движения школьников!

Ведущий: Право, разрезать торт предоставляется координатору движения пилотных площадок в Кунгурском районе Юлии Александровне Сивковой!

Музыка

Ведущий: Удачи тебе, юность, и чистого светлого неба!

Ведущий: мы не говорим вам до свидания, а говорим

Вместе: «До новых встреч!!!»

*Горбунов Г.А.,
учитель МАОУ «Ленская СОШ»*

Фестиваль военно-патриотической песни (5-11 классы)

Чтец 1. Арина: (Облаком по небу мелодия) (Заставка Презентация)

Холодный снег не заметет
Той памяти, друзья.
Забыть на свете можно все –
Войну забыть нельзя.
Идут, бегут за годом год –
Полвека без войны.
Но память горькая живет,
Мы памяти верны.

Ведущий 1: 22 июня 1941 года вся страна, была потрясена сообщением о начале войны с Германией. Вот что написал в своем стихотворении поэт, партизан-разведчик Лев Маляков про первый день войны: *(В это время показывается фрагмент из кинофильма «Брестская крепость»)*

Чтец 2. Даша. (Рисуют мальчики войну мелодия) (Видео 1 день войны)

Сияло солнце. Зеленели травы,
Взялась кукушка свой урок зубрить.

Прохладой созвала ребят река
Со всей деревни на песок прибрежный.
Земля плыла куда-то безмятежно.
И доносился гул издалека.
В мальчишеской наивности святой,
На самолеты с желтыми крестами,
Глазели мы с разинутыми ртами.
И вдруг нас придавил зловещий вой.
Песок рванулся. Смертью переверит.
Перемешалось солнце, травы, дети.
И пятерых - как не было на свете.
А Мишка- несмышлениш - инвалид.

Ведущий 2: 22 июня 1941 года вся страна, была потрясена сообщением о начале войны с Германией.

Ведущий 1. Война... Это – бесстрашие защитников Бреста, это – 900 дней блокадного Ленинграда, это – клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!» Это – добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это – подвиг героев Курской дуги.

Ведущий 2. Война ... Это – миллионы людей, лишенных крова. Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 и городов и более 70 тысяч сел и деревень, разрушили 84 тысячи школ.

Фестиваль открывают учащиеся 6 класса (Встретим их бурными аплодисментами) (Отбивка на выход Идет солдат)

Ведущий 1: (Мелодия ...) Песня поддерживала в трудные минуты, приносила утешение, она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело. Когда сердце тосковало по родному дому – солдаты пели, когда на душе было горе – солдаты пели, когда пальцы сжимали долгожданную весточку от дома – солдаты пели, когда шли в бой – солдаты пели, и когда хоронили друзей, они тоже пели.

Ведущий 2: Их женам, матерям, детям песни тоже помогали ждать все годы разлуки. У каждой песни своя история, свой путь, и своя судьба. Прошло 74 года со дня Победы, но песни далеких и грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердца.

Встречаем 5 класс. Композиция Защитники Отечества. (Отбивка на выход Идет солдат)

Ведущий 1: Уходили ребята, словно в дым поднебесье.
Будут степи в цветенье, будет небо в заре,
И оставили песни, пусть негромкие песни,
Но хорошие песни на любимой земле.

Ведущий 2: Женщины провожали на фронт своих мужей, сыновей, братьев ждали весточек от них, верили в их возвращение. И эта вера и верность порой совершали чудеса.

На сцене 8 а класс с Песней «О той Весне». (Отбивка на выход идет солдат

Ведущий 1: Вот солдаты идут
Стороной незнакомой,
Всех врагов разобьют
И вернутся до дому,
Где задумчивый сад
И плакучая ива,
Где родные леса,
Да широкая нива

Приглашаются 8 б класс с композицией «Снегири» (Отбивка на выход идет солдат)

Чтец 3. Егор:

Дорогая мамочка! (пишет письмо)
Ты обо мне в слезах не вспоминай,
Оставь свою заботу и тревогу.
Не близок путь, далёк родимый край,
Но я вернусь к родимому порогу!
Знаю, в сердце у тебя тревога –
Нелегко быть матерью солдата!
Знаю, всё ты смотришь на дорогу,
По которой я ушёл когда-то.
Знаю я, морщинки глубже стали
И чуть-чуть сутулей стали плечи.
Нынче насмерть мы в бою стояли,
Мама, за тебя, за нашу встречу!

И мы Приглашаем 10 класс (Отбивка на выход идет солдат)

Ведущий 2: О да – иначе не могли
Ни те бойцы, ни те шоферы
Когда грузовики вели
По озеру в голодный город
Дорогой жизни шел к нам хлеб,
Дорогой дружбы многих к многим.
Еще не знают на земле
Страшней и радостней дороги.

На сцену приглашаем 7 класс. с песней 2 орла. (Отбивка на выход идет солдат)

Ведущий 1: Идет война – до песен ли! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы... Но надо выстоять и победить! И народ поет военные песни. Песни о войне – это песни о Родине, о Встрече и Разлуке, об Утрате и Надежде. Песни Победы! Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни. И эта нить времен не прервется, пока будут петь военные песни.

На сцене 5-7 «В» класс с легендарной «Катюшей» (Отбивка на выход идет солдат)

Ведущий 2: Путь к победе был долгим и трудным. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утраты, радость больших и малых побед, бесстрашия и доблесть героев.

Приглашаем 11 класс в их исполнении прозвучит песня «Служить России»

(Отбивка на выход идет солдат)

Ведущий 1: Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.

Ведущий 2: Ведь это – память, наша совесть,
Она как силы нам нужна...

На сцену Приглашаем 9 «б» класс с композицией День Победы.(отбивка идет солдат)

Ведущий 1: Россия – самая большая страна на планете Земля. У нас самый удивительный народ. Уходящее поколение, которое видело фашизм воочию, и испытало его на себе, просит Вас: Помните прошлое! Берегите настоящее! Думайте о будущем! Любите жизнь!

Давайте вместе споем всем известную песню «Вперед Россия».

Все участники конкурса поют песню «Вперед Россия» (Минус Вперед Россия)

Ведущий 2: А сейчас время подвести итоги нашего фестиваля и огласить победителей. На сцену приглашается наше уважаемое жюри. Аплодисменты.

(отбивка на выход жюри марш)

Жюри подводит итоги.

Ведущий 1: На этом наш фестиваль прощается с вами до новых встреч.

(Финальная песня моя Россия моя страна)

Приложения:
Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного фестиваля военно-патриотической песни

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 1.1. Духовное, нравственное, патриотическое воспитание молодежи.
- 1.2. Возрождение песенного наследия патриотической тематики, времен Великой Отечественной войны.
- 1.3. Повышение уровня исполнительского мастерства.
- 1.4. Развитие песенного творчества.

2. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

В фестивале принимают участие учащиеся 5-11 классы.

3. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Фестиваль проводится в актовом зале школы 7 мая 2019 года, в 14:20.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ

- 4.1. Для участников фестиваля необходимо подтвердить свое участие и предоставить Горбунову Г.А. наименование песенной композиции до 19.04.2019 включительно.
- 4.2. Выступление на фестивале не должно превышать 5 минут.
- 4.3. Композиции исполняются под фонограммы, аккомпанемент, акапельно.
- 4.4. Участники фестиваля должны продемонстрировать высокий уровень исполнительского мастерства, сценическую культуру, артистичность, оригинальность исполнения.
- 4.5. Внешний вид участников обязательно должен соответствовать тематике фестиваля.
- 4.6. Участники конкурса должны знать слова песни Олега Газманова «Вперед Россия» и подпевать во время ее звучания. (В заключительной части фестиваля)

5. НАГРАЖДЕНИЕ

По решению жюри фестиваля участники награждаются:

- грамотами Лауреата фестиваля;
- грамотами участника фестиваля.

6. ОРГАНИЗАТОРЫ ФЕСТИВАЛЯ

Организаторами фестиваля являются учащиеся 6 «А» класса МАОУ «Ленская СОШ». По всем вопросам обращаться к классному руководителю 6 «А» класса Горбунову Григорию Анатольевичу.

Приложение 2.

Критерии оценивания исполнителей военно-патриотической песни.

Максимальное количество 5 баллов по каждому критерию.

Критерии	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11
Соответствие тематике									
Эмоциональность и выразительность									
Артистичность									
Сценическая культура (внешний вид, поведение)									
Оригинальность									
Музыкальное оформление (инструмент, фонограмма)									

Знание текста									
Общее впечатление от выступления									
Итого баллов									
Место									

Члены жюри: 1. _____

2. _____

3. _____

*Пихтовникова Л.В.,
зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ»*

Сценарный проведения торжественного мероприятия, посвященного принятию Торжественной клятвы юнармейцами и вручению флага ЮНАРМИИ местному штабу ВВПОД «ЮНАРМИИ» в КМР

Дата проведения: 19апреля 2019 года

Время проведения:13. 00.

Место проведения: мемориальный комплекс с.Ленск (СОШ с.Ленск)

Участники: юнармейцы Кунгурского района, почетные гости и родители.

Выход ведущих

Вед.1: На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держава!

Флаг страны с достоинством неси!

Дух единства, крепи нашу силу.

Светлой вере открыта страна,

Нет прекрасней матушки России

Славься, Русь, на все времена!

2.Ведущий:

Небесами, богами хранимое,

Величаво со всех сторон,

Пятиречье моё родимое –

Несравненный Кунгурский район.

Вед1: Добрый день! Мы приветствуем всех участников торжественного события, посвященного принятию клятвы юнармейцами.

Вед2: Второй год на Ленской земле проходит принятие клятвы. Ряды Юноармейцев пополнят 49 новобранцев. Общая численность составит

95 юных армейцев. Что символично юбилейной дате Кунгурского муниципального района.

Звучит сигнал «СЛУШАЙТЕ ВСЕ!».

Вед1: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу.

Вед2: Символом «ЮНАРМИИ» стала гордая и сильная птица - орел с пятиконечной звездой.

Вед1: ЮНАРМИЯ- это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение. Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны!

Вед2: Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Вед1: В настоящий момент во многих регионах России членами ЮНАРМИИ становятся тысячи молодых россиян.

Вед2: Сегодня, вступая в ряды ЮНАРМИИ, обучающиеся Кунгурского муниципального района дадут торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству! Юнармия – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость патриотизм и воля к победе.

Вед1: Разрешите торжественную церемонию посвящения в юнармейцы считать открытой!

Вед2: Мы искренне рады приветствовать на торжественном мероприятии наших почётных гостей:

1. Вадим Леонидович Елесеев - _____

2. **Сергей Леонидович Крохалев** – председатель Земского собрания Кунгурского муниципального района;

3. Владимир Иванович Занин – начальник отделения планирования, подготовки и учета мобильных ресурсов военного комиссариата по Кунгуру, Кунгурскому и Берёзовскому району.

4. **Представители** Межмуниципального отдела МВД «Кунгурский», войсковой части. Кирова.

Вед. 1. А также мы приветствуем членов штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИИ» Кунгурского муниципального района.

Вед1: Замерли в торжественном молчании,
Ждут друзья заветных слов,

Ты даешь сегодня обещанье,
Что юнармейцем стать готов!

Вед2: К торжественной церемонии вступления в ряды юнармейцев подготовиться!

Военный руководитель (далее – **ВР**): _____

ВР: «Внимание! РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Равнение на-СРЕДИНУ!»

*Личный состав отрядов принимает положение строевой стойки, поворачивает голову в сторону начальника штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее – **НШ МО**). Командиры отрядов прикладывают руку к головному убору (если он есть).*

***ВР** строевым шагом подходит к **НШ МО** и докладывает, например:*

«Товарищ заместитель начальника штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Личный состав юнармейских отрядов Кунгурского муниципального района для проведения торжественного мероприятия «Принятие Торжественной клятвы юнармейцами» построен! Военный руководитель _____».

***НШ МО** здоровается с юнармейцами:*

«Здравствуйте товарищи юнармейцы!»

Юнармейцы: «Здравия желаем, товарищ заместитель начальника штаба!»

НШ МО: «ВОЛЬНО!»

ВР: «ВОЛЬНО!»

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение «Вольно».

НШ МО:

ВР: «Внимание, под Государственный гимн Российской Федерации СМИРНО! Равнение на –флаг РФ!»

По первой команде личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки, командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору; все поворачивают голову в сторону Государственного флага Российской Федерации.

***Звучит Гимн России**(со словами текста – полностью, без слов – первый куплет и припев)*

НШ МО: «ВОЛЬНО!»

ВР: «ВОЛЬНО!»

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение «Вольно».

РИТУАЛ ПРИНЕСЕНИЯ КЛЯТВЫ

НШ МО обращается к юнармейцам:

«Юнармейцы!»

Юнармейцы принимают положение строевой стойки.

НШ МО «ВОЛЬНО! К принесению Торжественной клятвы ПРИСТУПИТЬ!»

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение «Вольно».

ВР: «ЕСТЬ!»

Вед.2.Право принятия клятвы **предоставляется:**

ВР: «Командиры юнармейских отрядов, для принятия Торжественной клятвы выйти из строя!»

Командиры юнармейских отрядов принимают строевую стойку, прикладывают правую руку к краю головного убора и отвечают: «ЕСТЬ!»

Командиры юнармейских отрядов выходят на середину строя своих отрядов по кратчайшему пути строевым шагом и подходят к почетным гостям. Командир юнармейского отряда опускает правую руку от головного убора с первым шагом левой ноги.

Почетный гость вручает командиру юнармейского отряда папку с Торжественной клятвой юнармейца в левую руку. Командир принимает папку левой рукой и прижимает ее к бедру левой ноги сбоку.

Почетный гость: «К принесению Клятвы ПРИСТУПИТЬ!»

Командир прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «ЕСТЬ!»

Командир поворачивается лицом к строю, опускает правую руку, разворачивает папку с Торжественной клятвой и читает текст Торжественной клятвы.

Слова «КЛЯНУСЬ!» юнармейский отряд говорит хором.

Командир берёт папку с Торжественной клятвы в левую руку, прижимает ее к левому бедру сбоку, поворачивается лицом к Почетному гостю, передает папку Почетному гостю и докладывает: «Юнармейский отряд школы ___ КМР Торжественную клятву юнармейца принял!».

Почетный гость принимает папку с клятвой и командует командиру: «Встать в строй!»

Командир прикладывает правую руку к краю головного убора и отвечает: «ЕСТЬ!» Поворачивается кругом. Возвращается в строй по кратчайшему пути строевым шагом. Опускает правую руку от головного убора с первым шагом левой ноги.

Почетный гость передает папку с Торжественным обещанием ВР

По окончании принесения клятвы.

ВР: «Юнармейцы! РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! Равнение на-СРЕДИНУ!»

*Личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки, поворачивает голову в сторону **НШ МО**. Командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору.*

***НШ МО** обращается с поздравлением к юнармейцам:*

«Товарищи юнармейцы, поздравляю вас с принятием Торжественной клятвы!»

Юнармейцы отвечают троекратным «УРА!» (третье УРА - продолжительное)

ВР: «Под Гимн ЮНАРМИИ СМИРНО!»

Никита Булатов Исполняет Гимн ЮНАРМИИ.

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки, командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору. Исполняют Гимн ЮНАРМИИ. (Приложение 2)

По окончании исполнения Гимна ЮНАРМИИ ВР подает команду: «ВОЛЬНО!»

Юнармейцы принимают положение «Вольно».

Выход барабаничников МБОУ «Комсомольская СОШ»

Знаменщик выносит Знамя местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». При этом знаменщик держит Знамя на левом плече в положении, указанном в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; справа и слева от знаменщика следуют ассистенты.

НШ: «Юнармейцы! Под Знамя местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» СМИРНО! Равнение на - ПРАВО!»

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки, командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору.

Описание Знамени Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в КМР.

Вед1: Знамя местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Кунгурском муниципальном районе представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения.

Вед2: Эмблема представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда белого цвета. Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены белым цветом.

НШ МО, подходит к знаменосцу и подает команду «Знаменщик, за мной, шагом – МАРШ!»

Знаменщик по команде «Шагом» берет Знамя на левое плечо.

По первой команде личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки, командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору; знаменосец встает рядом со стойкой с флагами.

Когда знаменщик и ассистенты станут на место у стойки, исполнение «Встречного марша» прекращается.

НШ МО выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Знамя, затем по его указанию подает команду **«ВОЛЬНО»**.

Юнармейцы принимают положение «Вольно»

Вед1: Слово для поздравления предоставляется заместителю начальника штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИ» Кунгурского муниципального района **Марине Андреевне Кузнецовой**.

СЛОВО (Кузнецова М.А.)

Лицо, вручившее Знамя, поздравляет личный состав Юнармейских отрядов с получением Знамени, отмечая высокую честь иметь свое знамя, о единении вокруг него юнармейцев всех поколений — как перед всеобщей святыней — символом доблести, верности долгу, чести, благородства, отваги, мужества и братства и традиции предков, их славного прошлого.

Юнармейцы на поздравление отвечают троекратным «Ура» (третье УРА - продолжительное)

Группа юнармейцев (от каждого отряда) возлагает цветы

НШ МО подает команду: **«Под Государственный гимн Российской Федерации, СМИРНО! Равнение на - ПРАВО!»**

По первой команде личный состав юнармейских отрядов принимает положение строевой стойки. Командиры подразделений от юнармейского отряда и выше прикладывают руку к головному убору; все поворачивают голову в сторону Государственного флага Российской Федерации,

ВР: «ВОЛЬНО!»

Личный состав юнармейских отрядов принимает положение «Вольно».

Поздравление гостей

Вед.1: Слово для поздравления предоставляется

1: Орлам, рожденным для побед,

Пора расправить крылья,

Оставить в небе яркий след,

Стать смелыми и сильными.

2: Чтоб научиться побеждать,

Как завещали предки,

Чтоб взрослые смогли сказать:

“Вас можно брать в разведку!”

3. Чтоб научиться побеждать,

Как завещали предки,
Чтоб взрослые смогли сказать:
«Вас можно брать в разведку».

4. У вас и дух, и воля есть.

Вы набирайтесь силы,
Чтоб строить будущее здесь,
Достойное России!

Вед.1 Этот день останется в вашей памяти навсегда, и вы будете гордиться тем, что вступление в ряды ЮНАРМИИ объединил вас с участниками более 5 тысяч различных военно-патриотических и молодежных организаций.

Вед.2. Мы уверены, что вы будете достойными членами Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Вед.1: Торжественное мероприятия, посвящённое принятию Торжественной клятвы юнармейцами и вручению флага ЮНАРМИИ местному штабу ВВПОД «ЮНАРМИИ» в Кунгурском муниципальном районе объявляется закрытым.

Вед.2: Уважаемые гости, юнармейцы, сегодня для вас работают интерактивные площадки:

Интерактивные площадки

- Интерактивная площадка «Подтянись к движению ГТО»(стрельба)
- Интерактивная площадка «Юные пешеходы»
- Интерактивная площадка «Курс молодого бойца».
- Интерактивная площадка «Рукопашный бой».

Вед.2. Приглашаем командиров юнармейских отрядов получить маршрутные листы.

Вед. 1. Вперед, на площадки!

*Пихтовникова Л.В.,
зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ»*

Сценарий митинга посвященного 74 годовщине Победы ВОВ «Гирлянда славы!»

Дата проведения, время – 09.05.2018 г., 11.00 ч.

Место – памятник погибшим воинам во время Великой Отечественной войне

Перед началом митинга звучат песни военных лет.

Музыка: Старков Саша.

Для ветеранов установлены лавочки. (9 классы)

В карауле у памятника стоят ЮНОАРМЕЙЦЫ.

В 10.30 начинает движение бессмертный полк. За ним идет вся колонна.

На подходе колонны звучит фонограмма военных маршей.

Музыка затихает.

На подходе колонны до памятника на фоне музыки звучат слова ведущих.

Фон песня «Помни».

1 вед: Стой! Остановись!
Время, замри!
Замри и оглянись в прошлое!
Оглянись на тех, кого сейчас уже нет с нами,
Кто сейчас смотрит на нас,
С высоты своих памятников.

2 вед: Вглядитесь в эти лица на портретах и задумайтесь на мгновение:
сегодня мы живём, потому что эти люди не щадили своей жизни
ради нас, ради будущего!

1 вед: «Бессмертный полк» – это не только парадный марш, сегодня, 9 мая.
Это великая память нашей страны, нашей победы.

2 вед: Это народная летопись героизма и мужества.

1 вед: Это слава стойкости и преданности своей Родине.

Муз. Фон

Ведущий 2.

В дни торжественной памяти наш долг повелевает ещё раз низко поклониться героям, павшим в боях за Родину, героям, которые живут в мирное время, поклониться и сказать им:

Ведущий 1.

«Мы всегда будем хранить память о Великих событиях, передавая её от поколения к поколению. И в наших сердцах никогда не погаснет свет Победы!»

Ведущий 2.

Наше торжественное мероприятие мы посвящаем памяти людей, ушедших навсегда и памяти тех, кто жив сегодня, кто выстоял и победил!

Ведущий 1.

Слово для открытия торжественного мероприятия предоставляется главе Ленского сельского поселения: **Александр Иванович Разепину**

*Торжественное мероприятие, посвященное 74-й годовщине
Победы в ВОВ объявляется открытым.*

Звучит гимн Российской Федерации.

Ведущий 1.

Пусть в этот день – красивый, светлый, добрый,
В душе сияет радость вновь,
И целый мир вокруг наполнят Надежда, Вера и Любовь!

Ведущий 2.

Слово предоставляется Главе Кунгурского муниципального района
Вадиму Ивановичу Лысанову

.....

Благодарим за тёплые слова Вадима Ивановича.

Ведущий 1.

Слово предоставляется депутату Земского собрания Кунгурского муниципального района Надежде Фёдоровне Чернышовой

.....

Спасибо Надежде Фёдоровне

Ведущий 1. Слово предоставляется директору пермского филиала МТС Оксане Владимировне Кайгородовой

.....

Спасибо Оксане Владимировне

Ведущий 2 .

Слово предоставляется директору Ленской школы Светлане Леонидовне Чернышовой.

.....

Спасибо Светлане Леонидовне

Ведущий 1

Слово для приветствия участников митинга предоставляется директору ООО «ВЕЛИКОЛЕНСКОЕ» Владимиру Викторовичу Каюрину

Благодарим Владимира Викторовича

Ведущий 2.

Слово предоставляется очевидцу событий той грозной Великой Отечественной войны **Степану Максимовичу Пospelову**

.....

Большое спасибо **Степану Максимовичу .**

Ведущий 1. В этом году компания МТС поддержала значимое для всех жителей Ленска дело – помогла увековечить память наших героев – участников Великой Отечественной войны. Для нас важно, что волонтеры компании не остались в стороне - помогли провести ремонт стеллы, рядом посадили «живую» изгородь.

Сегодня мы тожественно откроем две мемориальные плиты, которые увековечивают память 51 ветерана, отдавшего свою жизнь великой победе и восстановлению родного поселка после страшных год войны. Это 51 человеческая судьба, которую мы помним и чтим.

Ведущий 2.

Право открытия мемориальных плит предоставляется ветерану Великой Отечественной войны **Степану Максимовичу Пospelову**, главе Ленского поселения **Александр Иванвичу Разепину**, а также главе Кунгурского муниципального района **Вадиму Ивановичу Лысанову**

и директору пермского филиала МТС **Оксане Владимировне Кайгородовой.**

(сопровождение: торжественная музыка)

Открытие мемориальных плит

Ведущий 1.

Победа! Как она досталась?

Каким путем вы к ней пришли?

И раны были и усталость.
И шрамы на груди земли.

7 симфонии Шостаковича

7 класс:

1. Ранним утром 22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз.

2. 4 года войны.

3. 1418 дней беспримерного народного подвига.

4. 1418 дней разрухи, крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей.

5. 2600 километров от Москвы до Берлина

6. 27 миллионов унесенных жизней.

7. Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков

8 Свыше 70 тысяч сел и деревень

9. Ленское поселение – призвано 610 человека, погибли 461, вернулись-149

Ведущий 2: В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной, суровой войне. Мы помним всех: героев и рядовых, мальчишек и девчонок, солдат и офицеров, погибших за нашу святую Землю.

Мельникова Полина , Кожин Иван –«Я нарисую яркое солнце.....»

Ведущий 1: Сквозь время говорят с нами те, кто уже никогда не вернется, не обнимет детей, внуков, друзей, любимых. Склоняя головы перед их светлой памятью – освободим сердца от гнева и жестокости, вспомним, что мы сыны и дочери великого народа и будем достойны его! **Почтим минутой молчания их память.**

Минута молчания

(метроном)

Ведущий 2.

Дорогие труженики тыла, односельчане и гости! Предлагаем возложить цветы, венки и гирлянду, как дань уважения и почтения всем погибшим в Великую Отечественную войну. (спортсмены, отличники)

Звучит песня « Журавли»

Ученики 5 класса: (юноармейцы)

1. В этом огромном, безумном мире есть крошечная точка – мы!
2. Мы – поколение, которое называет себя будущим!
3. Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения XXI века!
4. Мы – молодое поколение страны, внуки и правнуки тех, кто в суровые годы отстоял свободу и независимость нашей Родины, всегда будем

помнить героические подвиги народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Мы – будущие защитники Отечества, обещаем быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа.

6. Спасибо вам за всё, отцы и деды!

Тем, кто, врага штыком и пулей брал!

И тем, кто, приближая День Победы,

Неделями цеха не покидал.

7. Спасибо женщинам, трудившимся на нивах

Осиротевших сёл и деревень.

Спасибо вам за праздник наш счастливый,

За этот трудный и прекрасный день!

Вручение значков труженикам тыла

Ведущий 1:

Торжественный митинг, посвященный 74 - ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне, объявляется закрытым.

Ведущий 2:

Уважаемые ветераны, труженики тыла приглашаем всех на традиционный «Огонёк» в ДК «Встреча»

Пихтовникова Л.В.,

зам.директора по ВР МАОУ «Ленская СОШ»

Сценарий «Так точно!»

Ведущая 1:

Добрый день, дорогие друзья! Вот и прошёл праздник 23 февраля! А значит сегодня мы проводим торжественное мероприятие, посвящённое дню Защитника Отечества!

Ведущая 2: А кем являлись раньше эти защитники?

Ведущая 1: Безусловно, раньше ими были богатыри, защищавшие русскую землю от набегов. Не стоит забывать и о простых воинах, не раз спасавших свою Родину.

Ведущая 2: Много песен и сказок слагалось о таких защитниках!

Ведущая 1: Но сегодня у нас есть свои защитники, желающие сразиться и показать, чего они стоят!

Ведущая 2: Мы просим команды занять свои места. Аплодисменты нашим командам!

Богатырская наша сила

Ведущая 2:

Видимо, сегодня у нас военные учения.

Ведущая 1:

Так и есть, так и есть. Давайте, познакомимся с нашими воинами! Первая команда «...» и её командир! А вот и вторая команда «...», а командир у неё –

Ведущая 2:

Раз учения у нас, то куда мы без справедливых главнокомандующих, способных рассудить, кто сегодня достойнее окажется!

Ведущая 1:

Да, таковые у нас имеются! *(Представляет жюри)*

1 Конкурс «Армрестлинг»

Ведущая 1: Первый конкурс покажет всю силу и мощь наших командиров!

Нужен один представитель от каждой команды.

2 Конкурс «В яблочко!»

Ведущая 2: Следующее состязание выявит самых метких из наших мальчишек!

Участники встают в очередь, каждый 3 раза бросает дротики в мишень. После того, как все сделают свои попытки, очки суммируются и выявляется команда-победительница.

3 конкурс «Интеллектуальное состязание»

Ведущая 2: Мне бы хотелось проверить, насколько вы интеллектуально подкованы!

1. Из ружья вылетает, цель всегда настигает. (Пуля).
2. Ядрами плюёт, на всех страх наведёт (Пушка).
3. Две головы, шесть ног, один хвост (Всадник).
4. Без неё в бою нельзя, Голову спасёт она (каска).
5. Что кричат солдаты, когда бегут в бой? (урааааа!)
6. Большая боевая машина для битвы на суше (танк).
7. Без него не постреляешь,
Только время потеряешь!
Пуль свирепых большой рой
Выпускает пред собой.(автомат)
8. Кто рождён, чтоб смелым быть,
Родину свою в безопасности хранить? (солдат)
9. Громко стреляет,
Солдату жизнь спасает. (пистолет)
10. Кто защищает нашу страну от проникновения извне? (Пограничники)

4Конкурс «Граната!»

Ведущая 1: Каждый солдат должен уметь метко метать гранаты, чтобы по своим не попасть! Давайте проверим, как у вас это получается!

Участники встают в очередь и кидают муляжи гранат или мячи. Задача – попасть на мат в другом конце зала. У каждого 3 попытки. При первом попадании, участник бежит до мата, подбирает «гранаты» и возвращается к команде. Если попадания не было, балл не засчитывается. У кого больше баллов – те и побеждают.

5 Конкурс «Переправа»

Ведущий 2: Зачастую солдатам приходится переходить реку вброд. Вот сейчас вы и потренируетесь!

Первый участник каждой команды надевает обруч и бежит с ним на другой конец зала, оббегает конус и возвращается к команде. Там второй участник цепляется за обруч, и они бегут уже вдвоём. Таким образом, должна пройти вся команда. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

Конкурс «Перетягивание каната»

Ведущий 1: Ну какие же учения без нашего любимого перетягивания каната? Занимайте свои места, друзья!

Ведущая 1: А сейчас жюри подведут итоги наших сегодняшних учений!

А пока они подводят итоги, вас поздравляют ваши девчонки!

Поздравление от девчонок каждого из классов

Награждение победителей